



Справка
по итогам посещения уроков учителей КГУ «Многопрофильная школа-лицей № 3 имени
А.С.Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления
образования Акмолинской области» в рамках внутришкольного контроля
за декабрь 2025 года

Основание проведения контроля: план внутришкольного контроля

Цель посещения: контроль за работой педагогических кадров

Вид контроля: периодический, текущий

Форма проведения: тематический

Способы сбора информации: проверка и анализ уроков

Методы проведения: анализ уроков

Сроки проведения: декабрь 2025г.

Результат инспектирования: справка по итогам проверки.

В декабре 2025-2026 учебного года, согласно графика был проведен контроль учителей химии, географии, математики, информатики, физики, истории, художественного труда (текущий в рамках декады ЕМЦ, текущий в рамках классно-обобщающего контроля в 7-х класса, персональный по изучению форм, методов и подходов к обучению учащихся с низкой учебной мотивацией).

Цель посещения:

Изучение форм, методов и подходов к обучению учащихся в рамках запланированных декад, учащихся с низкой учебной мотивацией, часто пропускающих занятия учащихся. Изучение способов, приемов мотивации и стимулирования учащихся в процессе обучения.

Декада ЕМЦ:

- Шегенева Н.Г. - учитель химии, педагог-модератор, 9 «В» класс;
- Ахметвалиева Т.В. - учитель биологии, педагог-эксперт, 8 «А» класс;
- Аммосова И.П. - учитель географии, педагог-модератор, 7 «Б» класс.

Шегенева Н.Г. провела урок с тесным использованием ИКТ и их возможностей. Урок показал, что учитель владеет методикой преподавания химии на высоком уровне, обладает профессиональной компетентностью. Урок отличался высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Ученики показали активность на уроке, проводимом с использованием средств ЦОР. Они продемонстрировали владение коммуникативными навыками, использовалась информация из Интернет-ресурсов. Живой интерес учащихся вызвала работа с интерактивной доской.

Качественно был подготовлен урок у педагога Ахметвалиевой Т.В. Учащиеся показали хорошую подготовку для своего возраста. На уроке активность была высокой благодаря умению учителя привлекать и поддерживать внимание учащихся техническими средствами, продуманным планированием урока. Учитель демонстрирует детям выполнение каждого упражнения, чётко и ясно даёт инструкции.

Учитель Аммосова И.П. тщательно продумывает задания для учащихся. Ученики работали с учебником, с индивидуальными карточками, выбирая наиболее комфортный для себя уровень заданий. Диалог учителя с учащимися доброжелательный, спокойный, чёткий и понятный. Атмосфера в классе рабочая. Постоянно прослеживаются межпредметные и обратная связи,

учителем создаётся проблема, к решению которой привлекаются учащиеся. Урок проведен в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ГОСО, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. На уроке используются здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителя четкое и понятное.

Выводы:

В рамках декады ЕМЦ уроки и внеклассные мероприятия прошли на высоком педагогическом уровне. Планирование уроков и занятий направлено на активизацию познавательной активности учащихся. Разнообразные виды учебной деятельности обеспечивали стабильность учебно-познавательной атмосферы. Речь учителей понятна, доступна, вовремя делаются выводы на всех этапах урока. Интересно и своеобразно запланирована была рефлексия на уроках. Индивидуальный контроль побуждает к высказыванию своего мнения каждого учащегося.

Персональный контроль:

- Векелина И.В. - учитель математики, педагог, 7 «А» класс;
- Семенюк Т.В. - учитель физики, педагог-модератор, 7 «В» класс.

Учитель Векелина И.В. (алгебра) обеспечивает возможность обучающихся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели. Во время урока до 80 % обучающихся умеют самостоятельно искать и использовать необходимые средства и способы достижения цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности, стабильно активны в течение всего урока. Учителем созданы условия для развития личности и ее самореализации.

Учитель Семенюк Т.В. хорошо владеет теорией и методикой преподавания, знает требования государственного стандарта и умело реализует их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями программы и тематическим планированием не нарушается последовательность изучения курса физики и распределение часов по разделам.

Выводы:

Педагоги целенаправленно работают над формированием учебных навыков. Используют на уроках методы словесной передачи информации (беседа, рассказ, работа с учебником), методы наглядной передачи информации (иллюстрации), методы передачи информации с помощью практической деятельности, методы стимулирования, (поощрение, создание ситуации успеха).

- Каржаубаев К.Б.- учитель истории, педагог-модератор, 6 «В» ;
- Пушкарева Е.В. - учитель художественного труда, педагог-исследователь, 5 «А» класс (девочки);
- Зубченко В.М.- учитель художественного труда, педагог, 6 «А»класс (мальчики).

Учитель Каржаубаев К.Б. стремится научить детей на уроках, не перегружая, учитывая их психологические и возрастные особенности, развивая их индивидуальные способности. Атмосфера на уроках рабочая, но некоторым детям ещё трудно концентрировать внимание, у них снижена работоспособность, они быстро утомляются, нечётко представляют предъявляемые к ним требования. Для успешного решения возникающих проблем учитель на уроке использует занимательные элементы, ЦОР с собственными презентациями. Это формирует интерес к предметам, обеспечивает доступность изучения программного материала, активизирует деятельность учащихся, развивает наблюдательность, мышление, память, речь.

Обучение у педагога Пушкаревой Е.В. проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. Учитель использует словесную объяснительную оценку лишь при положительных ответах и активной работе учеников. Продумывает воспитательный аспект: детьми усваиваются и знания, и поведенческие навыки, необходимые для сохранения и развития собственного здоровья. Школьная документация учителя ведется четко, заполняется своевременно.

Урок Зубченко В.М. соответствует методическим требованиям. Учитель применяет различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала.

Преобладают объяснительно-иллюстративный и наглядный методы обучения, используются мультимедийные презентации. С целью развития познавательных умений, педагог на уроках использует задания на развитие мышления, внимания, памяти. При объяснении нового материала учитель опирается на имеющиеся у детей знания и опыт, использует элементы проблемного обучения.

Выводы:

На уроках созданы условия, благоприятно влияющие на учебно - воспитательный процесс в классах среднего звена. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Учителя создают атмосферу доброжелательности и сотрудничества с детьми, что в дальнейшем будет способствовать повышению интереса к предметам и качеству знаний. В школу ребята ходят с удовольствием, вполне приспособились к школьному режиму, справляются с учебной нагрузкой без перенапряжения.

Рекомендации:

1. Использовать разнообразные формы работы на уроках.
2. Для коррекции отношения к школе осуществлять тесное взаимодействие педагогов, родителей и психолога.
3. Осуществлять индивидуальный подход .
4. Готовить разноуровневые задания.
5. Продолжить работу по повышению уровня организованности и дисциплинированности учащихся.

Заместитель руководителя по НМР:



А.К. Игиликова