

**Департамент воспитательной работы и дополнительного
образования Министерства просвещения Республики Казахстан**
НАО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен»

СЦЕНАРИЙ ПЕРВОГО ЗАСЕДАНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА ШКОЛЫ

2025 год

**ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
ШКОЛЫ
«ШКОЛА И СЕМЬЯ: СОТРУДНИЧЕСТВО В ВОСПИТАНИИ
ЧЕСТНОГО И ОТВЕТСТВЕННОГО ГРАЖДАНИНА»**

Повестка дня:

1. О путях укрепления сотрудничества школы и родительского комитета.
2. Об особенностях координации деятельности родительского комитета школы.
3. О выборах председателя и коллегии родительского комитета школы.

Повестка дня: Формирование благоприятной среды для совместной реализации единой программы воспитания «Адал азамат»

Срок проведения: 15-20 сентября 2025 года

Формат проведения: офлайн

Целевая аудитория: администрация школы, родители, классные руководители

Продолжительность: 45 минут

Модератор: директор школы / заместитель директора по воспитательной работе

**Порядок проведения заседания комитета должен строго соответствовать предложенному варианту, без каких-либо отклонений.*

Программа первого заседания родительского комитета:

Время проведения	Раздел / Спикер
Введение	
7 мин.	Вступительное слово директора школы: «Цель единой программы воспитания «Адал азамат» <i>Директор школы (Ф.И.О.)</i>
Основная часть	
10 мин.	«Сотрудничество школы и родителей в воспитании честного гражданина: системная воспитательная работа <i>Заместитель директора по воспитательной работе (Ф.И.О.)</i>
10 мин.	«Позитивная атмосфера в классе — основа благоприятной среды и личностного развития» <i>Классный руководитель (Ф.И.О.).</i>
10 мин.	«Родительское сообщество — осознанное воспитание и совместные инициативы» <i>Председатель родительского комитета (Ф.И.О.)</i>
Заключительная часть	
5 мин.	Open talk: <i>Вопросы и предложения по укреплению взаимодействия между школой и семьёй</i>
3 мин.	Творческая программа учащихся

Подведение итогов

- Распространение раздаточных материалов для родителей.
- Оформление и подписание протокольных документов.
 - Утверждение состава школьного родительского комитета на 2025–2026 учебный год
 - Представление новых членов

Сценарий первого заседания родительского комитета на тему «Школа и семья: сотрудничество в воспитании честного и ответственного гражданина»

1. **ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО.** Основные вопросы по докладу директора школы:

Единая **программа воспитания «Адал азамат»** в новом учебном году — основа воспитания **справедливого, ответственного, трудолюбивого и патриотичного поколения.**

Для формирования у ребёнка качеств честного гражданина необходима активная совместная работа школы, семьи и общества, так как ребёнок — это не только **будущее семьи, но и государства.**

Международные **исследования PIRLS 2021 и TIMSS 2023** показали, что для успеваемости и жизненного успеха ребёнка решающее значение имеет активное участие семьи наряду со школой.

Для эффективности воспитания требования семьи и школы должны быть едиными; если ребёнок дома и в школе видит одинаковые ожидания, он формируется как сознательная и дисциплинированная личность.

Трансформация родительского комитета: с этого года родители становятся не только помощниками, но и активными инициаторами школьной жизни.

Центр педагогической поддержки родителей и клуб «**Даналық мектебі**» ежемесячно проводят занятия, тренинги и консультации по вопросам воспитания детей, привлекая родителей к активному участию.

Безопасность ребёнка — общая ответственность семьи и школы: если в школе еженедельно проводится «Урок

безопасности», то дома ребёнку также необходимо регулярно разъяснять правила осторожности.

Не оставлять ребёнка дома одного и **запрещать ночные прогулки** — прямая обязанность родителей, ведь забота начинается с безопасности.

Психическое состояние ребёнка напрямую влияет на его успеваемость и социальную адаптацию, поэтому при возникновении вопросов необходимо обращаться к **школьным психологам и в Центры психологической поддержки**.

В регионах **Уполномоченные по правам ребёнка** информируют и поддерживают родителей по вопросам прав детей, предоставляя возможность получить консультации у необходимых специалистов.

2. **ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ.** Ключевые вопросы, которые будет рассматривать заместитель директора по воспитательной работе:

Воспитание ребенка — общая задача, поэтому **активность** родительского комитета и его членов должна соответствовать **современным требованиям**.

Родительский комитет обеспечивает **воспитательное единство** школы и семьи, отвечает за **качество образования и безопасность детей**; плановые собрания и встречи укрепляют это **сотрудничество**.

За последние пять лет количество случаев привлечения родителей к **административной ответственности** за **ненадлежащее воспитание** детей увеличилось в **3,5 раза**. Это указывает на **ослабление контроля** в семье и **неисполнение родительских обязанностей**.

Согласно **статье 449** Кодекса РК об административных правонарушениях, с **22:00 до 06:00** несовершеннолетнему

запрещено находиться на улице или в **общественных местах** без сопровождения родителей или законных представителей.

Материальные ценности и излишнее внимание к **роскоши** мешают детям усвоить **простоту** и **жизненные ценности**, поэтому родители должны быть **примером в воспитании**. Чтобы ребенок ценил не **материальные богатства**, а **человеческие ценности, науку и знания**, мы должны воспитывать его через **собственный пример**.

В школе **не допускается сбор денег**, а родители должны избегать **расточительства**. Запрещено организовывать дорогие мероприятия после выпускных вечеров и детских праздников, а **родительский комитет** должен активно предотвращать такие ситуации.

В рамках школьной программы **«Адал азамат»** проводятся мероприятия по **национальной одежде, семейным традициям**, роли **отца и матери**, направленные на воспитание **патриотизма и духовных ценностей**.

Попечительский совет и **брокеражная комиссия** с участием родителей способствуют повышению **качества школьной жизни**, обеспечению **образования и безопасности**.

По данным исследования **PIRLS**, интерес родителей к чтению влияет на **качество образования** ребенка; проект **«Детская библиотека»** способствует развитию **совместных навыков чтения**.

На этапе **выбора профессии** поддержка родителей, профориентация и участие во встречах с **профессионалами** помогают ребенку сделать **правильный выбор**.

Основное требование — **единство действий** школы и родителей в воспитании, **единые требования** к ребенку и формирование **общих ценностных ориентиров**.

3. Основные вопросы, которые будет рассматривать классный руководитель:

Безопасность детей в интернете и в школе – **ключевой вопрос**; социальные сети и онлайн-платформы оказывают влияние на детей, однако необходимо обеспечить их защиту от кибербуллинга и опасного контента.

Буллинг – явление с сильным психологическим воздействием; могут проявляться тревожность, страх, бессонница, снижение успеваемости и чувство одиночества.

При признаках **тревоги** или **страха** у ребёнка:

- **Выслушайте** и дайте возможность для открытого разговора.
- Не **обвиняйте** и не **наказывайте**, если ребёнок скрывает ситуацию.
- При необходимости обратитесь к **школьному психологу** или в **Центр психологической поддержки**.
- В случае угрозы сообщите в администрацию школы или в ювенальную полицию.

Ежедневно уделяйте не менее **15 минут** для открытого общения с ребёнком, демонстрируя **заботу** и **доверие**.

Родительский комитет должен оказывать **активную поддержку** классным руководителям в организации **учебно-воспитательной работы** и реализации различных инициатив.

В **родительском чате** обсуждать только вопросы, связанные с обучением и воспитанием, сохраняя **уважение** и **позитивное отношение** к педагогам. Возникающие индивидуальные вопросы решать в личном общении с классным руководителем, а не в общем чате.

Родители должны следить, чтобы ребёнок приходил в чистой и опрятной форме, а также поддерживать ношение

национальной одежды, что способствует формированию у подрастающего поколения уважения к традициям.

Успеваемость и поведение ребёнка во многом зависят от требований в семье. Родители должны контролировать выполнение домашнего задания, поддерживать связь с учителем, не наказывать, а направлять и поощрять успехи, что усиливает ответственность и интерес к учёбе.

4. Ключевые вопросы, рассматриваемые председателем родительского комитета:

Формирование поведения и привычек ребенка с раннего возраста имеет особое значение, так как их коррекция в дальнейшем требует значительных усилий.

При неправильной организации свободного времени дети могут быть склонны к нежелательным действиям, поэтому его эффективное планирование является важным.

Отрицательные отзывы и критика школы в социальных сетях могут ослабить доверие между школой и родителями, поэтому важно продвигать позитивный настрой.

Молодые родители должны выстраивать взаимоотношения со школой не с критической позиции, а в формате партнерства.

Совместные действия способствуют формированию в школе атмосферы дружбы и взаимоуважения и создают основу для будущего каждого ребенка.

5. Основные вопросы, отраженные в заключительном разделе:

Выбор председателя и членов школьного родительского комитета

Модератор (директор школы / заместитель директора по воспитательной работе)

Уважаемые родители, в завершение нашего заседания предлагаю перейти к выбору председателя родительского комитета нашей школы представлению членов комитета.

Есть ли желающие выдвинуть свою кандидатуру на должность председателя?

Предложения принимаются к рассмотрению

Модератор (директор школы / заместитель директора по воспитательной работе)

У кого имеются предложения по кандидатуре председателя из числа присутствующих?

Предложения выслушиваются и обсуждаются.

Модератор (директор школы / заместитель директора по воспитательной работе)

На ваше рассмотрение предлагаются следующие кандидаты на должность председателя и на членство в комитете: (называются фамилии, имена).

Каждый кандидат будет кратко представлен с указанием его вклада в жизнь класса / школы и планов на будущее. Проводится голосование, подсчёт голосов, фиксируется результат, после чего они будут представлены родителям.

Модератор (директор школы / заместитель директора по воспитательной работе)

Следующее слово предоставляется новоизбранному председателю Родительского комитета.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

В своём выступлении председатель родительского комитета рассказывает о плане работы и призывает родителей к активной

поддержке. Он также отмечает, что деятельность комитета будет осуществляться в тесном сотрудничестве со школой.

Модератор (директор школы / заместитель директора по воспитательной работе)

Какие аспекты заседания Вы считаете наиболее полезными?

Какие предложения имеются у Вас для повышения эффективности работы родительского комитета?

Модератор (директор школы / заместитель директора по воспитательной работе)

Школьный родительский комитет **укрепляет партнёрство** семьи и школы, реализует воспитательные инициативы.

Администрация школы всегда открыта к предложениям и мнению родителей.

Благодарим вас за участие в сегодняшнем заседании!

Участникам заседания представляются темы и вопросы для обсуждения на последующих встречах, а также время их проведения.

Рекомендация: с учётом содержания заседания и возрастных особенностей детей, при обсуждении роли родителей в воспитании и семейных ценностей **использовать фрагменты социальных видеороликов и фильмов.**

Список роликов, предлагаемых к показу на заседании родительского комитета:

1. Достижения в сфере образования

2. Августовская конференция 2025 г.

https://disk.yandex.kz/i/Lsm8_zf-idhO7w

3. Чек-листы для родителей, важная информация и статьи

<https://orken-instituty.kz/ru/roditelyam>



По вопросам и предложениям обращаться:

1. Аскарова Айзада Телагысовна, старший научный сотрудник НАО “ННПИБД “ӨРКЕН”, телефон для связи: +7 701 798 57 77.
2. Шайланов Ерболат Сексенбайұлы, ведущий специалист НАО “ННПИБД “ӨРКЕН”, телефон для связи: +7 707 771 26 15.