Утверждаю
и.о руководителя
_____ Н.В.Ерещенко
«09» 09 2025 г

План работы с одарёнными детьми
в начальной школе.

Цели работы с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей и создание условий для их оптимального развития, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей;
- самореализации данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования, а также развитие и выработка социально ценных компетенций у учащихся;

Задачи программы:

- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- организация проектной деятельности;
- забота о сохранении физического и психического здоровья учащихся, сохранение высокой самооценки, формирование умения учиться как базисной способности саморазвития;
- использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей;

Главные принципы реализации программы.

- наличие специально подготовленных высококвалифицированных педагогов дополнительного образования и учителей;
- наличие богатой предметно-развивающей среды, стимулирующей самую разнообразную деятельность ребенка;
- создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановки, формирующей у ребенка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности;
- наличие личностно-ориентированной воспитательно-образовательной системы, включающей в себя развивающие программы по различным направлениям детской одаренности, учитывающие как личностные, так и возрастные особенности ребенка;
- введение системы психолого-педагогического мониторинга, направленного на выявление особых способностей детей и отслеживания их дальнейшего развития;
- использование в работе педагогов различных нетрадиционных методов и приемов, игровых технологий;
- работа кружков и секции, развивающих творческую направленность ребенка;
- участие детей в различных праздниках, спортивных соревнованиях, сюжетно-ролевых играх, выставках детского творчества;
- тесное сотрудничество с семьей по вопросам развития одаренности их детей;
- участие в конкурсном движении;
- непрерывность и систематичности школьного и внешкольного образования и воспитания; овладение знаниями и информацией привычно ассоциируется с обучением;

- гуманизм в межличностных отношениях;
- научность образования и воспитания;
- индивидуализация и дифференциация процесса образования и воспитания;
- применение принципов развивающего обучения;
- интеграция интеллектуального, морального, эстетического и физического развития;

ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Вид диагностики
1	Анкетирование родителей: социальный паспорт семьи, стиль семейного воспитания.
2	Диагностика интересов ребенка (самим ребенком)
3	Диагностика интересов ребенка (родителями)
4	Диагностика одаренности детей (родителями)

Мероприятия	Сроки
Диагностика одаренных детей	сент. – окт. ежегодно
Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год	август, ежегодно
Составление индивидуальной программы обучения: - разработка планов индивидуальной работы с детьми; - проведения занятий с детьми; - отработка форм, методов, приёмов работы; - создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми;	постоянно
Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов повышенного уровня сложности.	в течение года
Составление индивидуальных карт на одаренных детей	в течение года
Школьные (классные) олимпиады по математике	Октябрь
Выполнение компьютерных программ	Ноябрь
Школьные (классные) олимпиады по русскому языку	Декабрь
Школьные (классные) олимпиады по естествознанию	Ноябрь -декабрь
Организация и проведение школьных олимпиад.	ежегодно
Участие в школьных, городских, республиканских олимпиадах	В течение года
Неделя творческих успехов	Март 1 неделя
Распространение опыта работы с одаренными детьми	Апрель
Издание сборников творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов	Май
Анализ и корректировка результативности и выполнения программы «Одаренные дети»	май, ежегодно
Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми.	Ежегодно