

## Анализ входного контроля

Предмет: грамота

Класс: 2 «А»

Количество учащихся по списку: 22

Выполняли работу: 19

Педагог: Л.Б. Касымова

Цель: определение уровня ЗУН учащихся по предмету, выявление пробелов в знаниях учащихся.

Дата проведения: 15.09.2025 г

Результаты входного контроля

| №  | ФИ учащихся           | Максимальный балл: | Результат (процент выполнения) |
|----|-----------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1  | Абжанова Ляйсан       | 10                 | 10                             |
| 2  | Арутюнян Артур        | 10                 | -                              |
| 3  | Бекежан Әмір          | 10                 | 5                              |
| 4  | Берман Вероника       | 10                 | 9                              |
| 5  | Верхорубов Константин | 10                 | 10                             |
| 6  | Вольтер Роман         | 10                 | 9                              |
| 7  | Губайдулина Ралина    | 10                 | 9                              |
| 8  | Доценко Полина        | 10                 | 10                             |
| 9  | Есенғали Асылым       | 10                 | 10                             |
| 10 | Заря Никита           | 10                 | 10                             |
| 11 | Кравченко Арсений     | 10                 | 5                              |
| 12 | Куницен Тимур         | 10                 | 10                             |
| 13 | Нұрұмжан Асанали      | 10                 | -                              |
| 14 | Орманов Арсен         | 10                 | 10                             |
| 15 | Правец Артём          | 10                 | 10                             |
| 16 | Тоқтар Айсана         | 10                 | 10                             |
| 17 | Триликовский Сергей   | 10                 | 6                              |
| 18 | Фисенко Василиса      | 10                 | 9                              |
| 19 | Хабибуллина Варвара   | 10                 | 7                              |
| 20 | Харламов Мирон        | 10                 | 10                             |
| 21 | Шульгин Виталий       | 10                 | -                              |
| 22 | Щербакова Полина      | 10                 | 9                              |

| Процентное содержание баллов |         |         | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------|---------|---------|-------------------|----------------|
| низкий                       | средний | высокий |                   |                |
| 0-39%                        | 40-84%  | 85-100% |                   |                |
| Количество учеников          |         |         |                   |                |
| -                            | 4       | 15      | 84                | 100            |

1. Анализ результатов входного контроля показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)**

Абжанова Ляйсан, Берман Вероника, Верхорубов Константин, Вольтер Роман, Губайдулина Ралина, Доценко Полина, Есенгали Асылым, Заря Никита, Куницен Тимур, Орманов Арсен, Правец Артём, Токтар Айсана, Фисенко Василиса, Харламов Мирон, Щербакова Полина

**средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)**

Бекежан Әмір, Кравченко Арсений, Хабибуллина Варвара, Триликовский Сергей

**низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)**

-

2. Перечень тем, вызвавших затруднения у обучающихся при выполнении заданий:

1. Предложение. Виды предложений.

2. Текст.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

-неумение конструировать предложения;

-трудности с чтением предложений с разной интонацией.

4. Планируемая коррекционная работа:

- Систематическая устная тренировка.

Работа по карточкам. Работа в тренажерах.

Дата: 15.09.2025 г

ФИО (при наличии) педагога Л.Б. Касымова

# Анализ входного контроля

Предмет: математика

Класс: 2 «А»

Количество учащихся по списку: 22

Выполняли работу: 22

Педагог: Л.Б. Касымова

Цель: определение уровня ЗУН учащихся по предмету, выявление пробелов в знаниях учащихся.

Дата проведения: 16.09.2025 г

Результаты входного контроля

| №  | ФИ учащихся           | Максимальный балл: | Результат (процент выполнения) |
|----|-----------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1  | Абжанова Ляйсан       | 10                 | 10                             |
| 2  | Арутюнян Артур        | 10                 | 10                             |
| 3  | Бекежан Әмір          | 10                 | 6                              |
| 4  | Берман Вероника       | 10                 | 10                             |
| 5  | Верхорубов Константин | 10                 | 10                             |
| 6  | Вольтер Роман         | 10                 | 8                              |
| 7  | Губайдулина Ралина    | 10                 | 7                              |
| 8  | Доценко Полина        | 10                 | 10                             |
| 9  | Есенғали Асылым       | 10                 | 10                             |
| 10 | Заря Никита           | 10                 | 8                              |
| 11 | Кравченко Арсений     | 10                 | 7                              |
| 12 | Куницен Тимур         | 10                 | 10                             |
| 13 | Нұрұмжан Асанали      | 10                 | 9                              |
| 14 | Орманов Арсен         | 10                 | 9                              |
| 15 | Правец Артём          | 10                 | 9                              |
| 16 | Токтар Айсана         | 10                 | 8                              |
| 17 | Триликовский Сергей   | 10                 | 9                              |
| 18 | Фисенко Василиса      | 10                 | 10                             |
| 19 | Хабибуллина Варвара   | 10                 | 10                             |
| 20 | Харламов Мирон        | 10                 | 8                              |
| 21 | Шульгин Виталий       | 10                 | 10                             |
| 22 | Щербакова Полина      | 10                 | 10                             |

| Процентное содержание баллов |         |         | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------|---------|---------|-------------------|----------------|
| низкий                       | средний | высокий |                   |                |
| 0-39%                        | 40-84%  | 85-100% |                   |                |
| Количество учеников          |         |         |                   |                |
| -                            | 3       | 19      | 86                | 100            |

1. Анализ результатов входного контроля показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)**

Абжанова Ляйсан, Берман Вероника, Верхорубов Константин, Вольтер Роман, Доценко Полина, Есенгали Асылым, Заря Никита, Куницен Тимур, Орманов Арсен, Правец Артём, Токтар Айсана, Фисенко Василиса, Харламов Мирон, Щербакова Полина, Хабибуллина Варвара, Триликовский Сергей

**средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)**

Бекежан Әмір, Губайдулина Ралина Кравченко Арсений.

**низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)**

2. Перечень тем, вызвавших затруднения у обучающихся при выполнении заданий:

1. Составлять, читать, записывать и распознавать числовые и буквенные выражения (суммы, разности)/равенства и неравенства;
2. Обосновывать выбор действий и объяснять способ решения задачи на сложение и вычитание.
3. Выполнять устно сложение и вычитание двузначного числа и однозначного в пределах 20.

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:

Недостаточно сформированы навыки устного счёта в пределах 20;  
Слабое умение удерживать условие задачи и последовательность действий;  
Недостаточное понимание терминов «сумма», «разность», «равенство», «неравенство»;  
Слабый уровень развития логического мышления и математической речи;  
Низкая концентрация внимания, трудности при переключении с одного вида деятельности на другой.

4. Планируемая коррекционная работа:

- Систематическая устная тренировка сложения и вычитания однозначных и двузначных чисел в пределах 20 (игровые упражнения, устный счёт в начале урока);
- Работа с карточками и схемами для закрепления понятий «сумма», «разность», «равенство», «неравенство»;

Дата: 15.09.2025 г

ФИО (при наличии) педагога Л.Б. Касимова

### Анализ входного контроля

Предмет: Математика

Класс: 2 «Б»

Количество учащихся по списку: 23

Выполняли работу: 21

Педагог: Масличенко Е.А.

Цель: определение уровня ЗУН учащихся по предмету, выявление пробелов в знаниях учащихся.

Дата проведения: 16.09.2025 г

Результаты входного контроля

| №  | ФИ учащихся                  | Максимальный балл: | Результат (процент выполнения) |
|----|------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1  | Ардашева Анна                | 10                 | 8                              |
| 2  | Бекк Алиса                   | 10                 | 8                              |
| 3  | Бекбаев Жангирхан            | 10                 | 10                             |
| 4  | Беренков Дмитрий             | 10                 | 10                             |
| 5  | Богатырь Семён               | 10                 | 9                              |
| 6  | Дреер Марк                   | 10                 | 8                              |
| 7  | Дрыга Егор                   | 10                 | 7                              |
| 8  | Жупиков Кирилл               | 10                 | 10                             |
| 9  | Зубаирова Зарема             | 10                 | 9                              |
| 10 | Калифатиди Костас            | 10                 | 9                              |
| 11 | Карпович Богдан              | 10                 | -                              |
| 12 | Катюха Елизавета             | 10                 | 9                              |
| 13 | Козлов Давид                 | 10                 | 9                              |
| 14 | Мацулевич Кира               | 10                 | 10                             |
| 15 | Минеева Виктория             | 10                 | 9                              |
| 16 | Смаилов Ансар                | 10                 | 10                             |
| 17 | Смаилов Расул                | 10                 | 10                             |
| 18 | Хамракулова Камила           | 10                 | 10                             |
| 19 | Хамитова Ясмина              | 10                 | 9                              |
| 20 | Харченко Алиса Артёмовна     | 10                 | 9                              |
| 21 | Черкасский Гордей Иванович   | 10                 | -                              |
| 22 | Чухманов Артём Александрович | 10                 | 9                              |
| 23 | Шаерман Ева Александровна    | 10                 | 9                              |

| Процентное содержание баллов |         |         | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------|---------|---------|-------------------|----------------|
| низкий                       | средний | высокий |                   |                |
| 0-39%                        | 40-84%  | 85-100% |                   |                |
| Количество учеников          |         |         |                   |                |
|                              | 4       | 17      | 100               | 100            |

**1. Анализ результатов входного контроля показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)**

Бекбаев Жангирхан, Беренков Дмитрий, Богатырь Семён, Жупиков Кирилл, Зубаирова Зарема, Калифатиди Костас, Катюха Елизавета, Козлов Давид, Мацулевич Кира, Минеева Виктория, Смаилов Ансар, Смаилов Расул, Хамракулова Камила, Хамитова Ясмина, Харченко Алиса, Чухманов Артём, Шаерман Ева.

**средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)**

Ардашева Анна, Бекк Алиса, Дреер Марк, Дрыга Егор.

**низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)**

**2. Перечень тем, вызвавших затруднения у обучающихся при выполнении заданий:**

1. Составлять, читать, записывать и распознавать числовые и буквенные выражения (суммы, разности)/равенства и неравенства;
2. Обосновывать выбор действий и объяснять способ решения задачи на сложение и вычитание.
3. Выполнять устно сложение и вычитание двузначного числа и однозначного в пределах 20.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**

Недостаточно сформированы навыки устного счёта в пределах 20;

Слабое умение удерживать условие задачи и последовательность действий;

Недостаточное понимание терминов «сумма», «разность», «равенство», «неравенство»;

Слабый уровень развития логического мышления и математической речи;

Низкая концентрация внимания, трудности при переключении с одного вида деятельности на другой.

**4. Планируемая коррекционная работа:**

- Систематическая устная тренировка сложения и вычитания однозначных и двузначных чисел в пределах 20 (игровые упражнения, устный счёт в начале урока);
- Работа с карточками и схемами для закрепления понятий «сумма», «разность», «равенство», «неравенство»;

Дата 16.09.2025 г ФИО (при наличии) педагога Масличенко Е.А.

### Анализ входного контроля

Предмет: Русский язык

Класс: 2 «Б»

Количество учащихся по списку: 23

Выполняли работу: 21

Педагог: Масличенко Е.А.

Цель: определение уровня ЗУН учащихся по предмету, выявление пробелов в знаниях учащихся.

Дата проведения: 15.09.2025 г

Результаты входного контроля

| №  | ФИ учащихся                  | Максимальный балл: | Результат (процент выполнения) |
|----|------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1  | Ардашева Анна                | 10                 | 10                             |
| 2  | Бекк Алиса                   | 10                 | 10                             |
| 3  | Бекбаев Жангирхан            | 10                 | 9                              |
| 4  | Беренков Дмитрий             | 10                 | 9                              |
| 5  | Богатырь Семён               | 10                 | 10                             |
| 6  | Дреер Марк                   | 10                 | 10                             |
| 7  | Дрыга Егор                   | 10                 | 9                              |
| 8  | Жупиков Кирилл               | 10                 | 9                              |
| 9  | Зубаирова Зарема             | 10                 | 9                              |
| 10 | Калифатиди Костас            | 10                 | 10                             |
| 11 | Карпович Богдан              | 10                 | -                              |
| 12 | Катюха Елизавета             | 10                 | 10                             |
| 13 | Козлов Давид                 | 10                 | 9                              |
| 14 | Мацулевич Кира               | 10                 | 10                             |
| 15 | Минеева Виктория             | 10                 | 10                             |
| 16 | Смаилов Ансар                | 10                 | 10                             |
| 17 | Смаилов Расул                | 10                 | 10                             |
| 18 | Хамракулова Камила           | 10                 | 10                             |
| 19 | Хамитова Ясмина              | 10                 | 10                             |
| 20 | Харченко Алиса Артёмовна     | 10                 | 10                             |
| 21 | Черкасский Гордей Иванович   | 10                 | -                              |
| 22 | Чухманов Артём Александрович | 10                 | 7                              |
| 23 | Шаерман Ева Александровна    | 10                 | 10                             |

| Процентное содержание баллов |         |         | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------|---------|---------|-------------------|----------------|
| низкий                       | средний | высокий |                   |                |
| 0-39%                        | 40-84%  | 85-100% |                   |                |
| Количество учеников          |         |         |                   |                |
|                              | 1       | 21      | 100               | 100            |

**1. Анализ результатов входного контроля показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)**

Ардашева Анна, Бекк Алиса, Бекбаев Жангирхан, Беренков Дмитрий, Богатырь Семён, Дреер Марк, Дрыга Егор, Жупиков Кирилл, Зубаирова Зарема, Калифатиди Костас, Катюха Елизавета, Козлов Давид, Мацулевич Кира, Минеева Виктория, Смаилов Ансар, Смаилов Расул, Хамракулова Камила, Хамитова Ясмينا, Харченко Алиса, Чухманов Артём, Шаерман Ева.

**средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)**

Чухманов Артём

**низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)**

**2. Перечень тем, вызвавших затруднения у обучающихся при выполнении заданий:**

1. Запись согласных букв;
2. Определение границ предложений, определение количества предложений в тексте.
3. Запись слов с орфограммами (ча-ща, чу-щу, жи-ши).

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**

Недостаточно сформированы навыки определения границ предложения; определение гласных и согласных букв.

Недостаточный уровень развития орфографической зоркости;

Слабая концентрация внимания, трудности при переключении с одного вида деятельности на другой.

**4. Планируемая коррекционная работа:**

- Систематическая работа по развитию орфографической зоркости; закрепление знаний о гласных и согласных буквах и звуках, работа с деформированным текстом, определение границ предложений и правильная запись предложений.
- Работа с карточками для закрепления данных понятий; дифференцированная работа с учащимися.

Дата 15.09.2025 г ФИО (при наличии) педагога Масличенко Е.А.

## Анализ входного контроля

Предмет: Математика

Класс: 2 «В»

Количество учащихся по списку: 19

Выполняли работу: 17

Педагог: Придихина В.С.

Цель: определение уровня ЗУН учащихся по предмету, выявление пробелов в знаниях учащихся.

Дата проведения: 16.09.2025 г

Результаты входного контроля

| №  | ФИ учащихся        | Максимальный балл: | Результат (процент выполнения) |
|----|--------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1  | Валеева Валерия    | 10                 | 7                              |
| 2  | Гусаков Давид      | 10                 | 4                              |
| 3  | Дула Елизавета     | 10                 | 9                              |
| 4  | Карстен Татьяна    | 10                 | 10                             |
| 5  | Кузнецов Марк      | 10                 | 8                              |
| 6  | Молдахмет Аруна    | 10                 | 7                              |
| 7  | Парфилова Анфиса   | 10                 | 10                             |
| 8  | Поливода Максим    | 10                 | 10                             |
| 9  | Раенко Даниэла     | 10                 | 10                             |
| 10 | Рогов Богдан       | 10                 | 9                              |
| 11 | Салихова Алиса     | 10                 | 7                              |
| 12 | Сенин Илья         | 10                 | 6                              |
| 13 | Сенин Ярослав      | 10                 | 7                              |
| 14 | Тимошенко Янис     | 10                 | 7                              |
| 15 | Тулегенова Аниса   | 10                 | 7                              |
| 16 | Федышина Маргарита | 10                 | 8                              |
| 17 | Хон Софья          | 10                 | 6                              |

| Процентное содержание баллов |         |         | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------|---------|---------|-------------------|----------------|
| низкий                       | средний | высокий |                   |                |
| 0-39%                        | 40-84%  | 85-100% |                   |                |
| Количество учеников          |         |         |                   |                |
|                              | 11      | 6       | 76                | 100            |

**1. Анализ результатов входного контроля показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)**

Дула Елизавета, Карстен Татьяна, Парфилова Анфиса, Поливода Максим, Раенко Даниэла, Рогов Богдан.

**средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)**

Валеева Валерия, Гусаков Давид, Кузнецов Марк, Молдахмет Аруна, Салихова Алиса, Сенин Илья, Сенин Ярослав, Тимошенко Янис, Тулегенова Аниса, Федышина Маргарита, Хон Софья.

**низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)**

## **2. Перечень тем, вызвавших затруднения у обучающихся при выполнении заданий:**

1. Составлять, читать, записывать и распознавать числовые и буквенные выражения (суммы, разности)/равенства и неравенства;
2. Обосновывать выбор действий и объяснять способ решения задачи на сложение и вычитание.
3. Выполнять устно сложение и вычитание двузначного числа и однозначного в пределах 20.

## **3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**

Недостаточно сформированы навыки устного счёта в пределах 20;  
Слабое умение удерживать условие задачи и последовательность действий;  
Недостаточное понимание терминов «сумма», «разность», «равенство», «неравенство»;  
Слабый уровень развития логического мышления и математической речи;  
Низкая концентрация внимания, трудности при переключении с одного вида деятельности на другой.

## **4. Планируемая коррекционная работа:**

- Систематическая устная тренировка сложения и вычитания однозначных и двузначных чисел в пределах 20 (игровые упражнения, устный счёт в начале урока);
- Работа с карточками и схемами для закрепления понятий «сумма», «разность», «равенство», «неравенство»;

Дата 16.09.2025 г      ФИО (при наличии) педагога Придухина В.С.

## Анализ входного контроля

Предмет: Русский язык

Класс: 2 «В»

Количество учащихся по списку: 19

Выполняли работу: 17

Педагог: Придухина В.С.

Цель: определение уровня ЗУН учащихся по предмету, выявление пробелов в знаниях учащихся.

Дата проведения: 17.09.2025 г

Результаты входного контроля

| №  | ФИ учащихся        | Максимальный балл: | Результат (процент выполнения) |
|----|--------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1  | Валеева Валерия    | 10                 | 7                              |
| 2  | Гусаков Давид      | 10                 | 8                              |
| 3  | Дула Елизавета     | 10                 | 7                              |
| 4  | Карстен Татьяна    | 10                 | 8                              |
| 5  | Кузнецов Марк      | 10                 | 5                              |
| 6  | Молдахмет Аруна    | 10                 | 6                              |
| 7  | Парфилова Анфиса   | 10                 | 7                              |
| 8  | Поливода Максим    | 10                 | 8                              |
| 9  | Раенко Даниэла     | 10                 | 6                              |
| 10 | Рогов Богдан       | 10                 | 5                              |
| 11 | Салихова Алиса     | 10                 | 7                              |
| 12 | Сенин Илья         | 10                 | 5                              |
| 13 | Сенин Ярослав      | 10                 | 7                              |
| 14 | Тимошенко Янис     | 10                 | 6                              |
| 15 | Тулегенова Аниса   | 10                 | 6                              |
| 16 | Федышина Маргарита | 10                 | 8                              |
| 17 | Хон Софья          | 10                 | 7                              |

| Процентное содержание баллов |         |         | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------|---------|---------|-------------------|----------------|
| низкий                       | средний | высокий |                   |                |
| 0-39%                        | 40-84%  | 85-100% |                   |                |
| Количество учеников          |         |         |                   |                |
|                              | 17      | 0       | 59                | 100            |

1. Анализ результатов входного контроля показал следующий уровень знаний у обучающихся:

**высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)**

**средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)**

Дула Елизавета, Карстен Татьяна, Парфилова Анфиса, Поливода Максим, Раенко Даниэла, Рогов Богдан, Валеева Валерия, Гусаков Давид, Кузнецов Марк, Молдахмет Аруна, Салихова Алиса, Сенин Илья, Сенин Ярослав, Тимошенко Янис, Тулегенова Аниса, Федышина Маргарита, Хон Софья.

**низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)**

**2. Перечень тем, вызвавших затруднения у обучающихся при выполнении заданий:**

1. Запись 3 согласных букв.
2. Определение побудительного предложения (у небольшой части учащихся).
3. Подсчёт количества предложений в тексте.
4. Вставка пропущенной буквы и подчёркивание орфограмм в словах

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий:**

1. Слабые навыки анализа предложений и текста.
2. Недостаточная орфографическая зоркость.
3. Снижение внимания и самоконтроля при выполнении заданий.
4. Индивидуальные пробелы в знаниях по итогам 1 класса.

**4. Планируемая коррекционная работа:**

- Систематическая работа над орфограммами (словарные диктанты, упражнения на выделение орфограмм в словах).
- Упражнения на различение и составление предложений разных типов.
- Работа с небольшими текстами: определение количества предложений, выделение главных мыслей.
- Индивидуальная работа с учащимися, допустившими наибольшее количество ошибок.
- Вовлечение родителей в процесс закрепления знаний (чтение, проверка домашних заданий, совместные игровые упражнения).

Дата 17.09.2025 г      ФИО (при наличии) педагога Придухина В.С.

### Анализ входного контроля

**Предмет: математика**

**Класс: 3 «А»**

**Количество учащихся по списку: 22**

**Выполняли работу: 22**

**Педагог: Андронович Ю.П**

**Цель: определение уровня ЗУН учащихся по предмету, выявление пробелов в знаниях учащихся.**

**Дата проведения: 16.09.2025 г.**

**Результаты входного контроля**

| №  | ФИ учащихся                      | Максимальный балл: 10 баллов | Результат (процент выполнения) |
|----|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1  | Айдаров Али Аскар Ризабекович    | 9баллов                      | 90%                            |
| 2  | Бардокина Марьяна Сергеевна      | 5 баллов                     | 50%                            |
| 3  | Бова Надежда Александровна       | 7баллов                      | 70%                            |
| 4  | Богатырь Максим Владимирович     | 5 баллов                     | 50%                            |
| 5  | Бойко Матвей Сергеевич           | 5 баллов                     | 50%                            |
| 6  | Бондарчук Варвара Витальевна     | 6 баллов                     | 60%                            |
| 7  | Вакутин Владимир Владиславович   | 9 баллов                     | 90%                            |
| 8  | Вильченко Ева Ивановна           | 6 баллов                     | 60%                            |
| 9  | Искакова Адина Жаксылыковна      | 5 баллов                     | 50%                            |
| 10 | Калифатиди Исмаил Георгиевич     | 7 баллов                     | 70%                            |
| 11 | Каримова Зейнаб Ханым Рустамовна | 7 баллов                     | 70%                            |
| 12 | Киричок Дарина Романовна         | 8 баллов                     | 80%                            |
| 13 | Копылова Полина Владиславовна    | 10 баллов                    | 100%                           |
| 14 | Литяев Александр Игоревич        | 6 баллов                     | 60%                            |
| 15 | Мұратбек Жасмина Ойланқызы       | 8 баллов                     | 80%                            |
| 16 | Рамазан Инара Арманқызы          | 10 баллов                    | 100%                           |
| 17 | Тихонов Егор Сергеевич           | 9 баллов                     | 90%                            |
| 18 | Тулупов Тимофей Алексеевич       | 8 баллов                     | 80%                            |
| 19 | Хомченко Александр Владимирович  | 9баллов                      | 90%                            |
| 20 | Шнайдемиллер Алина Александровна | 7 баллов                     | 70%                            |
| 21 | Долженко Артём Михайлович        | 9 баллов                     | 90%                            |
| 22 | Төстікбай Диас Арманұлы          | 7 баллов                     | 70%                            |

| Процентное содержание баллов |         |         | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------|---------|---------|-------------------|----------------|
| низкий                       | средний | высокий |                   |                |
| 0-39%                        | 40-84%  | 85-100% |                   |                |
| Количество учеников          |         |         |                   |                |
|                              | 16      | 4       | 68%               | 100%           |

**1. Анализ результатов входного контроля показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

**высокий (В): 85-100%,** (перечисляем Ф.И. обучающихся) Айдаров Али Аскар, Вакутин Владимир, Копылова Полина, Рамазан Инара, Тихонов Егор, Хомченко Александр, Долженко Артём

**средний (С): 40-84%,** (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Шнайдемиллер Алина Александровна  
Төстікбай Диас Арманұлы  
Бардокина Марьяна Сергеевна

Бова Надежда Александровна  
Богатырь Максим Владимирович  
Бойко Матвей Сергеевич  
Бондарчук Варвара Витальевна  
Вильченко Ева Ивановна  
Искакова Адина Жаксылыковна  
Калифатиди Исмаил Георгиевич  
Каримова Зейнаб Ханым Рустамовна  
Киричок Дарина Романовна  
Литяев Александр Игоревич  
Мұратбек Жасмина Ойланқызы  
Тулупов Тимофей Алексеевич

**низкий (Н): 0-39%,** (перечисляем Ф.И. обучающихся)

**2. Перечень тем, вызвавших затруднения у обучающихся при выполнении заданий**

1. Решение уравнений сложной структуры-6 уч
2. Геометрическая задача на разностное сравнение-4 уч.
3. Сравнение числовых выражений и именованных чисел- 4 уч.
4. Решение составной задачи на нахождение остатка-6 уч.
5. Решение примеров на порядок действий-5 уч.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

невнимательность, низкая скорость письма, пропуски занятий

**4. Планируемая коррекционная работа:**

Восполнение пробелов в знаниях по данным темам

Дата: 16.09.2025

ФИО педагога: Андранович Ю.П

## Анализ входного контроля

**Предмет: русский язык**

**Класс: 3 «А»**

**Количество учащихся по списку: 22**

**Выполняли работу: 20**

**Педагог: Андронович Ю.П**

**Цель: определение уровня ЗУН учащихся по предмету, выявление пробелов в знаниях учащихся.**

**Дата проведения: 15.09.2025 г.**

**Результаты входного контроля**

| №  | ФИ учащихся                      | Максимальный балл: 10 баллов | Результат (процент выполнения) |
|----|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1  | Айдаров Али Аскар Ризабекович    | 8 баллов                     | 80%                            |
| 2  | Бардокина Марьяна Сергеевна      | 7 баллов                     | 70%                            |
| 3  | Бова Надежда Александровна       | 8 баллов                     | 80%                            |
| 4  | Богатырь Максим Владимирович     | 7 баллов                     | 70%                            |
| 5  | Бойко Матвей Сергеевич           | 5 баллов                     | 50%                            |
| 6  | Бондарчук Варвара Витальевна     | 9 баллов                     | 90%                            |
| 7  | Вакутин Владимир Владиславович   | 5 баллов                     | 50%                            |
| 8  | Вильченко Ева Ивановна           | 6 баллов                     | 60%                            |
| 9  | Искакова Адина Жаксылыковна      | 7 баллов                     | 70%                            |
| 10 | Калифатиди Исмаил Георгиевич     | 7 баллов                     | 70%                            |
| 11 | Каримова Зейнаб Ханым Рустамовна | 7 баллов                     | 70%                            |
| 12 | Киричок Дарина Романовна         | 9 баллов                     | 90%                            |
| 13 | Копылова Полина Владиславовна    | 8 баллов                     | 80%                            |
| 14 | Литяев Александр Игоревич        | 7 баллов                     | 70%                            |
| 15 | Мұратбек Жасмина Ойланқызы       | 9 баллов                     | 90%                            |
| 16 | Рамазан Инара Арманқызы          | 8 баллов                     | 80%                            |
| 17 | Тихонов Егор Сергеевич           | 9 баллов                     | 90%                            |
| 18 | Тулупов Тимофей Алексеевич       | 6 баллов                     | 60%                            |
| 19 | Хомченко Александр Владимирович  | 6 баллов                     | 60%                            |
| 20 | Шнайдемиллер Алина Александровна | 7 баллов                     | 70%                            |

| Процентное содержание баллов |         |         | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------|---------|---------|-------------------|----------------|
| низкий                       | средний | высокий |                   |                |
| 0-39%                        | 40-84%  | 85-100% |                   |                |
| Количество учеников          |         |         |                   |                |
|                              | 16      | 4       | 75%               | 100%           |

**1. Анализ результатов входного контроля показал следующий уровень знаний у обучающихся:**

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся) Тихонов Егор, Киричок Дарина, Бондарчук Варвара, Муратбек Жасимна

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

Айдаров Али Аскар Ризабекович  
Бардокина Марьяна Сергеевна  
Бова Надежда Александровна  
Богатырь Максим Владимирович  
Бойко Матвей Сергеевич  
Вакутин Владимир Владиславович  
Вильченко Ева Ивановна  
Искакова Адина Жаксылыковна  
Калифатиди Исмаил Георгиевич  
Каримова Зейнаб Ханым Рустамовна  
Копылова Полина Владиславовна  
Литяев Александр Игоревич  
Рамазан Инара Арманкызы  
Тулупов Тимофей Алексеевич  
Хомченко Александр Владимирович  
Шнайдемиллер Алина Александровна

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

**2. Перечень тем, вызвавших затруднения у обучающихся при выполнении заданий**

**Диктант:**

- 1.написание слов с сочетаниями жи-ши,чу-щу,ча-ща-5 уч.
2. начало предложения-4 уч.
- 3.искажение слов-3 уч.
- 4.написание словарных слов(ученик)-3 уч.

**Грамматическое задание:**

- 1.Нахождение в предложении грамматической основы-4 уч.
- 2.Нахождение в словосочетании главного и зависимого слова-5 уч.
- 3.нахождение в тексте слова, которое не переносится-4 уч.
- 4.Нахождение в тексте слова,в котором звуков больше,чем букв-4 уч.

**3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий**

невнимательность, низкая скорость письма, пропуски занятий

**4. Планируемая коррекционная работа:**

Восполнение пробелов в знаниях по данным темам

Дата: 15.09.2025

Ф.И.О педагога: Андронович Ю.П

## Анализ входного контроля

Предмет: математика (контрольная работа)

Класс: 3 «Б»

Количество учащихся по списку: 16

Выполняли работу: 16

Педагог: Игиликова А.К.

Цель: определение уровня ЗУН учащихся по предмету, выявление пробелов в знаниях учащихся.

Дата проведения: 17.09.2025г.

### Результаты входного контроля

| №  | ФИ учащихся       | Максимальный балл: | Результат (процент выполнения) |
|----|-------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1  | Аксенова Варвара  | 8                  | 80                             |
| 2  | Баранов Давид     | 9                  | 90                             |
| 3  | Бахтинов Георгий  | 6                  | 60                             |
| 4  | Баязитов Далиль   | 8                  | 80                             |
| 5  | Бекбаев Алиаскар  | 7                  | 70                             |
| 6  | Владимирова Лаура | 9                  | 90                             |
| 7  | Жабай Альтаир     | 5                  | 50                             |
| 8  | Казбеков Кирилл   | 5                  | 50                             |
| 9  | Канатова Ясмينا   | 10                 | 100                            |
| 10 | Конек Риана       | 9                  | 90                             |
| 11 | Маевская Яна      | 7                  | 70                             |
| 12 | Нурбаев Амир      | 5                  | 50                             |
| 13 | Толеген Жансая    | 5                  | 50                             |
| 14 | Токтар Жанали     | 9                  | 90                             |
| 15 | Хузятов Егор      | 6                  | 60                             |
| 16 | Цицима Ксения     | 10                 | 100                            |

| Процентное содержание баллов |         |         | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------|---------|---------|-------------------|----------------|
| низкий                       | средний | высокий |                   |                |
| 0-39%*                       | 40-84%  | 85-100% |                   |                |
| Количество учеников          |         |         |                   |                |
| 6                            | 4       | 6       | 62,5              | 100            |

1. Анализ результатов входного контроля показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся) Баранов Д., Владимирова Л., Канатова Я., Конек Р., Токтар Ж., Цицима К.

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся) Аксенова В., Баязитов Д., Бекбаев А., Маевская Я.

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся) Бахтинов Г., Жабай А., Казбеков К., Нурбаев А., Толеген Ж., Хузятов Е.

2. Перечень тем, вызвавших затруднения у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_\_\_ Геометрическая задача, сравнение величин \_\_\_\_\_

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

\_\_\_\_ Несформированность приемов учебной деятельности \_\_\_\_\_

4. Планируемая коррекционная работа: развитие когнитивных навыков \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_ 17.09.2025г. \_\_\_\_\_ ФИО (при наличии) педагога \_\_\_\_ Игиликова А.К. \_\_\_\_

## Анализ входного контроля

Предмет: русский язык (контрольный диктант)

Класс: 3 «Б»

Количество учащихся по списку: 16

Выполняли работу: 16

Педагог: Игиликова А.К.

Цель: определение уровня ЗУН учащихся по предмету, выявление пробелов в знаниях учащихся.

Дата проведения: 18.09.2025г.

### Результаты входного контроля

| №  | ФИ учащихся       | Максимальный балл: | Результат (процент выполнения) |
|----|-------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1  | Аксенова Варвара  | 8                  | 80                             |
| 2  | Баранов Давид     | 8                  | 80                             |
| 3  | Бахтинов Георгий  | 7                  | 70                             |
| 4  | Баязитов Далиль   | 6                  | 60                             |
| 5  | Бекбаев Алиаскар  | 6                  | 60                             |
| 6  | Владимирова Лаура | 6                  | 60                             |
| 7  | Жабай Альтаир     | 3                  | 30                             |
| 8  | Казбеков Кирилл   | 3                  | 30                             |
| 9  | Канатова Ясмина   | 7                  | 70                             |
| 10 | Конек Риана       | 8                  | 80                             |
| 11 | Маевская Яна      | 9                  | 90                             |
| 12 | Нурбаев Амир      | 3                  | 30                             |
| 13 | Толеген Жансая    | 10                 | 100                            |
| 14 | Токтар Жанали     | 6                  | 60                             |
| 15 | Хузятов Егор      | 9                  | 90                             |
| 16 | Цицима Ксения     | 10                 | 100                            |

| Процентное содержание баллов |         |         | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------|---------|---------|-------------------|----------------|
| низкий                       | средний | высокий |                   |                |
| 0-39%                        | 40-84%  | 85-100% |                   |                |
| Количество учеников          |         |         | 60                | 100            |
| 7                            | 5       | 4       |                   |                |

1. Анализ результатов входного контроля показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся) Маевская Я., Толеген Ж., Хузятов Е., Цицима К.

средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся) Аксенова В., Баранов Д., Бахтинов Г., Канатова Я., Конек Р.

низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся) Баязитов Д., Бекбаев А., Владимирова Л., Жабай А., Казбеков К., Нурбаев А., Токтар Ж.

2. Перечень тем, вызвавших затруднения у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_правописание гласных -а-, -и-, -у- после шипящих, орфограммы в словарных словах, выделение грамматической основы предложения\_\_

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
\_\_Самоконтроль, умение действовать по правилам, отсутствие качественной подготовки\_\_

4. Планируемая коррекционная работа: \_\_развитие приемов учебной деятельности\_\_

Дата \_\_18.09.2025г. \_\_ ФИО (при наличии) педагога \_\_Игиликова А.К. \_\_

### Анализ входного контроля

Предмет: русский язык    Класс: 3В    Педагог: Марущак Л.К.

Количество учащихся по списку: 25    Выполняли работу: 24

Дата проведения: 15.09

Цель: определение уровня ЗУН учащихся по предмету, выявление пробелов в знаниях учащихся.

Результаты входного контроля

| №  | ФИ учащихся                          | Максимальный балл: 10 | Результат (процент вып) |
|----|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1  | Абай Элмансұр Нариманұлы             | 4                     | 40                      |
| 2  | Абдрасулова Мырзайым Токтосуновна    | 9                     | 90                      |
| 3  | Абдухаликова Сайда Фархадовна        | 7                     | 70                      |
| 4  | Аниканова Анастасия Павловна         | 8                     | 80                      |
| 5  | Аскербек Чингиз Қанатұлы             | 8                     | 80                      |
| 6  | Бадиль Екатерина Евгеньевна          | 10                    | 100                     |
| 7  | Вальтер Татьяна Вячеславовна         | 6                     | 60                      |
| 8  | Грабовская София Николаевна          | 8                     | 80                      |
| 9  | Демиденко София Витальевна           | 6                     | 60                      |
| 10 | Есеев Алдияр Каиргельдинович         | 9                     | 90                      |
| 11 | Замаев Александр Андреевич           | 9                     | 90                      |
| 12 | Зеленина Есения Николаевна           | 2                     | 20                      |
| 13 | Ибрагимов Рамиль Русланович          | 7                     | 70                      |
| 14 | Кадырбекова Аяна Эльбековна          | 6                     | 60                      |
| 15 | Калашникова Софья Константиновна     | 10                    | 100                     |
| 16 | Карпова Василиса Дмитриевна          | 9                     | 90                      |
| 17 | Кубрин Ярослав Александрович         | 10                    | 100                     |
| 18 | Курносенко Вадим Дмитриевич          | 7                     | 70                      |
| 19 | Ратегова Мария Павловна              | 7                     | 70                      |
| 20 | Рахимжан Айсана Ерболкызы            | 10                    | 10                      |
| 21 | Реморенко Никита Сергеевич           | 2                     | 20                      |
| 22 | Толепбергенова Рахимжан Бауыржанович | 6                     | 60                      |
| 23 | Хамитов Таир Русланович              | 9                     | 90                      |
| 24 | Хрящева Маргарита Николаевна         | 7                     | 70                      |
| 25 | Чулкова Арина Николаевна             | 5                     | 50                      |

| Процентное содержание баллов |         |         | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------|---------|---------|-------------------|----------------|
| низкий                       | средний | высокий |                   |                |
| 0-39%                        | 40-84%  | 85-100% |                   |                |
| Количество учеников          |         |         |                   |                |
| 3                            | 13      | 9       | 68                | 88             |

1. Анализ результатов контроля показал уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся) Карпова В. Рахимжан А. Калашникова С. Демиденко С. Есеев А. Кубрин Я. Хамитов Т.

средний (С): 40-84%, Хамитов Таир Хрящева Маргарита. Чулкова Арина

низкий (Н): 0-39%, Абай А., Зеленина Е., Реморенко Н.,

2. Перечень тем, вызвавших затруднения у обучающихся при выполнении заданий: составление словосочетаний,

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая концентрация, невыполнение домашних заданий

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа со слабоуспевающими

Дата 15.09.25    ФИО (при наличии) педагога Марущак Людмила Кирилловна

# Анализ входного контроля

Предмет:русский язык Класс:3В Педагог:Марушак Л.К.

Количество учащихся по списку: 25

Выполняли работу:24

Дата проведения: 15.09

Цель: определение уровня ЗУН учащихся по предмету, выявление пробелов в знаниях учащихся.

Результаты входного контроля

| №  | ФИ учащихся                          | Максимальный балл:10 | Результат (процент вып) |
|----|--------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1  | Абай Элмансұр Нариманұлы             | 4                    | 40                      |
| 2  | Абдрасулова Мырзайым Токтосуновна    | 9                    | 90                      |
| 3  | Абдухаликова Сайда Фархадовна        | 9                    | 90                      |
| 4  | Аниканова Анастасия Павловна         | 9                    | 90                      |
| 5  | Аскербек Чингиз Қанатұлы             | 6                    | Б                       |
| 6  | Бадэль Екатерина Евгеньевна          | 9                    | 90                      |
| 7  | Вальтер Татьяна Вячеславовна         | 8                    | 80                      |
| 8  | Грабовская София Николаевна          | 8                    | 80                      |
| 9  | Демиденко София Витальевна           | 9                    | 90                      |
| 10 | Есеев Алдияр Каиргельдинович         | 9                    | 90                      |
| 11 | Замаев Александр Андреевич           | 8                    | 80                      |
| 12 | Зеленина Есения Николаевна           | 3                    | 30                      |
| 13 | Ибрагимов Рамиль Русланович          | 7                    | 70                      |
| 14 | Кадырбекова Аяна Эльбековна          | 8                    | 80                      |
| 15 | Калашникова Софья Константиновна     | 9                    | 90                      |
| 16 | Карпова Василиса Дмитриевна          | 10                   | 100                     |
| 17 | Кубрин Ярослав Александрович         | 8                    | 80                      |
| 18 | Куносенко Валим Дмитриевич           | 8                    | 80                      |
| 19 | Ратегова Мария Павловна              | 7                    | 70                      |
| 20 | Рахимжан Айсана Ерболкызы            | 9                    | 90                      |
| 21 | Реморенко Никита Сергеевич           | 5                    | 50                      |
| 22 | Толепбергенова Рахимжан Бауыржанович | 6                    | 60                      |
| 23 | Хамитов Таир Русланович              | 8                    | 80                      |
| 24 | Хрящева Маргарита Николаевна         | 8                    | 80                      |
| 25 | Чулкова Арина Николаевна             | 8                    | 80                      |

| Процентное содержание баллов |         |         | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------|---------|---------|-------------------|----------------|
| низкий                       | средний | высокий |                   |                |
| 0-39%                        | 40-84%  | 85-100% |                   |                |
| Количество учеников          |         |         |                   |                |
| 1                            | 15      | 9       | 80                | 92             |

1. Анализ результатов контроля показал уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100%. (перечисляем Ф.И. обучающихся) Карпова В. РахимжанА. КалашниковаС. ДемиденкоС. Есеев А.

средний (С): 40-84%. Хамитов Таир Хрящева Маргарита. Чулкова Арина

низкий (Н): 0-39%. АбайА., ЗеленинаЕ., РеморенкоН., Толепбергенов Р.

2. Перечень тем, вызвавших затруднения у обучающихся при выполнении заданий: составление словосочетаний,

3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий: слабая концентрация, невыполнение домашних заданий

4. Планируемая коррекционная работа: индивидуальная работа со слабоуспевающими

Дата15.09.25 ФИО (при наличии) педагога Марушак Людмила Кирилловна