

КГУ КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3  
имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела  
образования по городу Степногорск управления  
образования Акмолинской области"

Акмолинская область, город Степногорск, Микрорайон 3,2

БИН: 041240006352

Главная > Статистика по обучающимся >

## Отчет за экзамен

Класс:

3 А

Язык обучения:

Русский

Дата тестирования:

29.09.2025-10.10.2025

Район:

Степногор Г.А.

Направление:

ОЗНО

Школа:

КГУ КГУ "Многопрофильная  
школа-лицей № 3 имени  
А.С.Пушкина города  
Степногорск отдела  
образования по городу  
Степногорск управления  
образования Акмолинской  
области"

Продолжительность:

30 мин

Область:

Акмолинская область

Тестирование:

Входной тест, Математика, 3  
класс

Факт. продолжительность:

-

## Результаты учеников

| № | Ученики         | Набранный балл | Оценка за экзамен |
|---|-----------------|----------------|-------------------|
| 1 | Тулупов Тимофей | 7              | Хорошо            |

|    | Ученики                      | Полученный балл | Оценка за экзамен |
|----|------------------------------|-----------------|-------------------|
|    | <u>Бойко Матвей</u>          | 7               | Хорошо            |
| 3  | <u>Долженко Артём</u>        | 8               | Хорошо            |
| 4  | <u>Вильченко Ева</u>         | 8               | Хорошо            |
| 5  | <u>Мұратбек Жасмина</u>      | 8               | Хорошо            |
| 6  | <u>Хомченко Александр</u>    | 8               | Хорошо            |
| 7  | <u>Бова Надежда</u>          | 10              | Отлично           |
| 8  | <u>Рамазан Инара</u>         | 10              | Отлично           |
| 9  | <u>Искакова Адина</u>        | 9               | Отлично           |
| 10 | <u>Киричок Дарина</u>        | 10              | Отлично           |
| 11 | <u>Калифатиди Исмаил</u>     | 9               | Отлично           |
| 12 | <u>Литяев Александр</u>      | 9               | Отлично           |
| 13 | <u>Тихонов Егор</u>          | 9               | Отлично           |
| 14 | <u>Айдаров Али Аскар</u>     | 9               | Отлично           |
| 15 | <u>Каримова Зейнаб Ханым</u> | 10              | Отлично           |
| 16 | <u>Шнайдемиллер Алина</u>    | 9               | Отлично           |
| 17 | <u>Копылова Полина</u>       | 9               | Отлично           |
| 18 | <u>Бардокина Марьяна</u>     | 9               | Отлично           |
| 19 | <u>Вакутин Владимир</u>      | 10              | Отлично           |
| 20 | <u>Богатырь Максим</u>       | 10              | Отлично           |

### Общий результат

| Результат           |                 | Количество учеников | Процент учеников | Средний результат по классу |             |
|---------------------|-----------------|---------------------|------------------|-----------------------------|-------------|
|                     |                 |                     |                  | В баллах                    | В процентах |
| Итого               |                 | 20                  | 100%             | 8.9                         | 89%         |
| Оценка              | Диапазон оценки |                     |                  |                             |             |
| Неудовлетворительно | 0%-39%          | 0                   | 0%               | 0                           | 0%          |
| Удовлетворительно   | 40%-64%         | 0                   | 0%               | 0                           | 0%          |

| Результат |          | Количество учеников | Процент учеников | Средний результат по классу |             |
|-----------|----------|---------------------|------------------|-----------------------------|-------------|
|           |          |                     |                  | В баллах                    | В процентах |
| Итого     |          | 20                  | 100%             | 8.9                         | 89%         |
| Хорошо    | 65%-84%  | 6                   | 30%              | 7.666666666666667           | 91.27%      |
| Отлично   | 85%-100% | 14                  | 70%              | 9.428571428571429           | 94.29%      |

### Результаты по целям обучения

| № | Цель обучения                                                                                                                                                                                                | Уровень мыслительных навыков | Количество вопросов | Ученики, ответившие верно |             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------|
|   |                                                                                                                                                                                                              |                              |                     | Количество                | В процентах |
| 1 | 2.1.1.1 понимать образование чисел в пределах 100, считать в прямом и обратном порядке в пределах 100, определять место числа в натуральном ряду чисел                                                       | Знание и понимание           | 1                   | 19                        | 95%         |
| 2 | 2.1.1.2 читать, записывать и сравнивать двузначные числа                                                                                                                                                     | Знание и понимание           | 1                   | 19                        | 95%         |
| 3 | 2.1.1.3 определять разрядный состав двухзначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых/читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до 12                                             | Применение                   | 1                   | 20                        | 100%        |
| 4 | 2.1.2.3 применять переместительное, сочетательное свойства сложения/ переместительное свойство умножения для рационализации вычислений                                                                       | Применение                   | 1                   | 10                        | 50%         |
| 5 | 2.1.2.4 составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток / составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 2, 3, 4, 5                                 | Применение                   | 1                   | 19                        | 95%         |
| 6 | 2.1.2.5** выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток/ сложение и вычитание вида: $300+200$ (Зс.+2с.), $170-130$ (17дес.-13 дес.)                                       | Знание и понимание           | 1                   | 20                        | 100%        |
| 7 | 2.1.2.6 выполнять устно сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток в таких случаях, как $40+17$ , $57-40$ , $57-17$ , $35\pm 12$                                                       | Знание и понимание           | 1                   | 19                        | 95%         |
| 8 | 2.1.3.1 различать шкалы различных измерительных приборов и определять по ним соответствующие значения величин                                                                                                | Знание и понимание           | 1                   | 13                        | 65%         |
| 9 | 2.1.3.3 сравнивать значения величин длины: см, дм, м/ массы: кг, ц/ объема емкости): л/ времени: ч, мин, сут, месяц, год и выполнять действия сложения/ вычитания/ умножения/ деления над значениями величин | Применение                   | 1                   | 19                        | 95%         |



| №  | Цель обучения                                                                                                                                | Уровень мыслительных навыков | Количество вопросов | Ученики, ответившие верно |             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------|
|    |                                                                                                                                              |                              |                     | Количество                | В процентах |
| 10 | 2.1.3.4 преобразовывать единицы измерения длины: см, дм, м/ массы: кг, ц/ времени: ч, мин, сут, месяц, год на основе соотношений между ними; | Применение                   | 1                   | 20                        | 100%        |

### Результаты учеников по уровням мыслительных навыков

| Ученик                       | Знание и понимание  |                        | Применение          |                        |
|------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                              | Количество вопросов | Процент верных ответов | Количество вопросов | Процент верных ответов |
| Количество вопросов          | 5                   | 55.000000000000001%    | 5                   | 50%                    |
| <u>Айдаров Али Аскар</u>     | 5                   | 100%                   | 5                   | 80%                    |
| <u>Бардокина Марьяна</u>     | 5                   | 100%                   | 5                   | 80%                    |
| <u>Бова Надежда</u>          | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| <u>Богатырь Максим</u>       | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| <u>Бойко Матвей</u>          | 5                   | 60%                    | 5                   | 80%                    |
| <u>Вакутин Владимир</u>      | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| <u>Вильченко Ева</u>         | 5                   | 80%                    | 5                   | 80%                    |
| <u>Долженко Артём</u>        | 5                   | 80%                    | 5                   | 80%                    |
| <u>Искакова Адина</u>        | 5                   | 80%                    | 5                   | 100%                   |
| <u>Калифатиди Исмаил</u>     | 5                   | 100%                   | 5                   | 80%                    |
| <u>Каримова Зейнаб Ханым</u> | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| <u>Киричок Дарина</u>        | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| <u>Копылова Полина</u>       | 5                   | 100%                   | 5                   | 80%                    |
| <u>Литяев Александр</u>      | 5                   | 80%                    | 5                   | 100%                   |
| <u>Мұратбек Жасмина</u>      | 5                   | 100%                   | 5                   | 60%                    |
| <u>Рамазан Инара</u>         | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| <u>Тихонов Егор</u>          | 5                   | 80%                    | 5                   | 100%                   |
| <u>Тулупов Тимофей</u>       | 5                   | 80%                    | 5                   | 60%                    |



| ФИО                 | Знание и понимание  |                        | Применение          |                        |
|---------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                     | Количество вопросов | Процент верных ответов | Количество вопросов | Процент верных ответов |
| Количество вопросов | 5                   | 55.000000000000001%    | 5                   | 50%                    |
| Хомченко Александр  | 5                   | 80%                    | 5                   | 80%                    |
| Шнайдемиллер Алина  | 5                   | 80%                    | 5                   | 100%                   |

### Результаты по уровням мыслительных навыков

| Уровни мыслительных навыков | Количество вопросов | Процент верных ответов |
|-----------------------------|---------------------|------------------------|
| Знание и понимание          | 5                   | 55.000000000000001%    |
| Применение                  | 5                   | 50%                    |

### Шкала оценок экзамен

| Мин., % | Макс., % | Оценка              | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0       | 39       | Неудовлетворительно | У обучающегося недостаточные базовые знания по предмету.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 40      | 64       | Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует базовые знания предмета с важными упущениями и недостаточно понимает основные принципы и методы предмета. Ответы обучающегося могут содержать полезную информацию, но могут пересекаться с ненужной информацией. Обучающийся правильно проводит простые вычисления, но в более сложных вычислениях допускает ошибки. |
| 65      | 84       | Хорошо              | Обучающийся демонстрирует хорошее знание во многих областях предмета с некоторыми упущениями, понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося чаще всего ясно сформулированы и обоснованы; вычисления также приводят к правильному ответу.                                                                                |
| 85      | 100      | Отлично             | Обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета, четкое понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося хорошо сформулированы, достоверны и развернуты, вычисления выполнены точно и правильно.                                                                                                                        |



КГУ КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3  
имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела  
образования по городу Степногорск управления  
образования Акмолинской области"

Акмолинская область, город Степногорск, Микрорайон 3,2

БИН: 041240006352

Главная > Статистика по обучающимся >

## Отчет за экзамен

Класс:

3 А

Направление:

ОЗНО

Тестирование:

Входной тест, Русский язык, 3  
класс

Язык обучения:

Русский

Школа:

КГУ КГУ "Многопрофильная  
школа-лицей № 3 имени  
А.С.Пушкина города  
Степногорск отдела  
образования по городу  
Степногорск управления  
образования Акмолинской  
области"

Факт. продолжительность:

-

Дата тестирования:

29.09.2025-10.10.2025

Район:

Степногор Г.А.

Продолжительность:

30 мин

Область:

Акмолинская область

## Результаты учеников

| № | Ученики        | Набранный балл | Оценка за экзамен |
|---|----------------|----------------|-------------------|
| 1 | Искакова Адина | 6              | Удовлетворительно |

|    | Ученики                      | Полученный балл | Оценка за экзамен |
|----|------------------------------|-----------------|-------------------|
| 2  | <u>Бойко Матвей</u>          | 6               | Удовлетворительно |
| 3  | <u>Хомченко Александр</u>    | 5               | Удовлетворительно |
| 4  | <u>Тулупов Тимофей</u>       | 8               | Хорошо            |
| 5  | <u>Копылова Полина</u>       | 8               | Хорошо            |
| 6  | <u>Бова Надежда</u>          | 8               | Хорошо            |
| 7  | <u>Айдаров Али Аскар</u>     | 7               | Хорошо            |
| 8  | <u>Вакутин Владимир</u>      | 7               | Хорошо            |
| 9  | <u>Тихонов Егор</u>          | 10              | Отлично           |
| 10 | <u>Долженко Артём</u>        | 10              | Отлично           |
| 11 | <u>Вильченко Ева</u>         | 10              | Отлично           |
| 12 | <u>Литяев Александр</u>      | 10              | Отлично           |
| 13 | <u>Шнайдемиллер Алина</u>    | 9               | Отлично           |
| 14 | <u>Мұратбек Жасмина</u>      | 10              | Отлично           |
| 15 | <u>Каримова Зейнаб Ханым</u> | 9               | Отлично           |
| 16 | <u>Рамазан Инара</u>         | 10              | Отлично           |
| 17 | <u>Киричок Дарина</u>        | 9               | Отлично           |
| 18 | <u>Бардокина Марьяна</u>     | 9               | Отлично           |
| 19 | <u>Калифатиди Исмаил</u>     | 10              | Отлично           |
| 20 | <u>Богатырь Максим</u>       | 10              | Отлично           |

### Общий результат

| Результат           |                 | Количество учеников | Процент учеников | Средний результат по классу |                    |
|---------------------|-----------------|---------------------|------------------|-----------------------------|--------------------|
|                     |                 |                     |                  | В баллах                    | В процентах        |
| Итого               |                 | 20                  | 100%             | 8.55                        | 85.50000000000001% |
| Оценка              | Диапазон оценки |                     |                  |                             |                    |
| Неудовлетворительно | 0%-39%          | 0                   | 0%               | 0                           | 0%                 |
| Удовлетворительно   | 40%-64%         | 3                   | 15%              | 5.666666666666667           | 88.54%             |



| Результат |          | Количество учеников | Процент учеников | средний результат по классу |                    |
|-----------|----------|---------------------|------------------|-----------------------------|--------------------|
|           |          |                     |                  | В баллах                    | В процентах        |
| Итого     |          | 20                  | 100%             | 8.55                        | 85.50000000000001% |
| Хорошо    | 65%-84%  | 5                   | 25%              | 7.6                         | 90.48%             |
| Отлично   | 85%-100% | 12                  | 60%              | 9.666666666666666           | 96.67%             |

### Результаты по целям обучения

| № | Цель обучения                                                                                                                                                          | Уровень мыслительных навыков | Количество вопросов | Ученики, ответившие верно |             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------|
|   |                                                                                                                                                                        |                              |                     | Количество                | В процентах |
| 1 | 2.2.1.1 - определять с помощью учителя структурные компоненты текста, делить его на части                                                                              | Применение                   | 2                   | 16                        | 80%         |
| 2 | 2.2.1.1 - определять с помощью учителя структурные компоненты текста, делить его на части.                                                                             | Знание и понимание           | 2                   | 16                        | 80%         |
| 3 | 2.2.6.1 - сравнивать тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, тип текста, ключевые слова (с помощью учителя) | Навыки высокого порядка      | 2                   | 15                        | 75%         |
| 4 | 2.3.7.1 - писать правильно в словах сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, нщ, шн                                                                                      | Применение                   | 1                   | 16                        | 80%         |
| 5 | 2.3.7.8 - переносить слова по слогам; переносить слова с буквами й, ь; с двойными согласными                                                                           | Применение                   | 2                   | 17                        | 85%         |
| 6 | 2.3.9.1 - ставить знаки препинания на конце повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений                                                            | Применение                   | 1                   | 12                        | 60%         |

### Результаты учеников по уровням мыслительных навыков

| Ученик              | Применение          |                        | Знание и понимание  |                        | Навыки высокого порядка |                        |
|---------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
|                     | Количество вопросов | Процент верных ответов | Количество вопросов | Процент верных ответов | Количество вопросов     | Процент верных ответов |
| Количество вопросов | 6                   | 50%                    | 2                   | 80%                    | 2                       | 75%                    |
| Айдаров Али Аскар   | 6                   | 66.66666666666666%     | 2                   | 50%                    | 2                       | 100%                   |

| Ученик                       | применение          |                        | знание и понимание  |                        | навыки высшего порядка |                        |
|------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                              | Количество вопросов | Процент верных ответов | Количество вопросов | Процент верных ответов | Количество вопросов    | Процент верных ответов |
| Количество вопросов          | 6                   | 50%                    | 2                   | 80%                    | 2                      | 75%                    |
| <u>Бардокина Марьяна</u>     | 6                   | 100%                   | 2                   | 100%                   | 2                      | 50%                    |
| <u>Бова Надежда</u>          | 6                   | 83.3333333333334%      | 2                   | 100%                   | 2                      | 50%                    |
| <u>Богатырь Максим</u>       | 6                   | 100%                   | 2                   | 100%                   | 2                      | 100%                   |
| <u>Бойко Матвей</u>          | 6                   | 50%                    | 2                   | 100%                   | 2                      | 50%                    |
| <u>Вакутин Владимир</u>      | 6                   | 83.3333333333334%      | 2                   | 50%                    | 2                      | 50%                    |
| <u>Вильченко Ева</u>         | 6                   | 100%                   | 2                   | 100%                   | 2                      | 100%                   |
| <u>Долженко Артём</u>        | 6                   | 100%                   | 2                   | 100%                   | 2                      | 100%                   |
| <u>Искакова Адина</u>        | 6                   | 50%                    | 2                   | 50%                    | 2                      | 100%                   |
| <u>Калифатиди Исмаил</u>     | 6                   | 100%                   | 2                   | 100%                   | 2                      | 100%                   |
| <u>Каримова Зейнаб Ханым</u> | 6                   | 100%                   | 2                   | 100%                   | 2                      | 50%                    |
| <u>Киричок Дарина</u>        | 6                   | 83.3333333333334%      | 2                   | 100%                   | 2                      | 100%                   |
| <u>Копылова Полина</u>       | 6                   | 83.3333333333334%      | 2                   | 50%                    | 2                      | 100%                   |
| <u>Литяев Александр</u>      | 6                   | 100%                   | 2                   | 100%                   | 2                      | 100%                   |
| <u>Мұратбек Жасмина</u>      | 6                   | 100%                   | 2                   | 100%                   | 2                      | 100%                   |
| <u>Рамазан Инара</u>         | 6                   | 100%                   | 2                   | 100%                   | 2                      | 100%                   |
| <u>Тихонов Егор</u>          | 6                   | 100%                   | 2                   | 100%                   | 2                      | 100%                   |
| <u>Тулупов Тимофей</u>       | 6                   | 66.6666666666666%      | 2                   | 100%                   | 2                      | 100%                   |
| <u>Хомченко Александр</u>    | 6                   | 16.66666666666664%     | 2                   | 100%                   | 2                      | 100%                   |
| <u>Шнайсмиллер Алина</u>     | 6                   | 83.3333333333334%      | 2                   | 100%                   | 2                      | 100%                   |

| навыки                  | количество вопросов | процент верных ответов |
|-------------------------|---------------------|------------------------|
| Применение              | 6                   | 50%                    |
| Знание и понимание      | 2                   | 80%                    |
| Навыки высокого порядка | 2                   | 75%                    |

### Шкала оценок экзамен

| Мин., % | Макс., % | Оценка              | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0       | 39       | Неудовлетворительно | У обучающегося недостаточные базовые знания по предмету.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 40      | 64       | Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует базовые знания предмета с важными упущениями и недостаточно понимает основные принципы и методы предмета. Ответы обучающегося могут содержать полезную информацию, но могут пересекаться с ненужной информацией. Обучающийся правильно проводит простые вычисления, но в более сложных вычислениях допускает ошибки. |
| 65      | 84       | Хорошо              | Обучающийся демонстрирует хорошее знание во многих областях предмета с некоторыми упущениями, понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося чаще всего ясно сформулированы и обоснованы; вычисления также приводят к правильному ответу.                                                                                |
| 85      | 100      | Отлично             | Обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета, чёткое понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося хорошо сформулированы, достоверны и развернуты, вычисления выполнены точно и правильно.                                                                                                                        |



КГУ КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3  
имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела  
образования по городу Степногорск управления  
образования Акмолинской области"

Акмолинская область, город Степногорск, Микрорайон 3,2

БИН: 041240006352

Главная > Статистика по обучающимся >

## Отчет за экзамен

Класс:

3 А

Направление:

ОЗНО

Тестирование:

Входной тест, Естествознание, 3  
класс

Язык обучения:

Русский

Школа:

КГУ КГУ "Многопрофильная  
школа-лицей № 3 имени  
А.С.Пушкина города  
Степногорск отдела  
образования по городу  
Степногорск управления  
образования Акмолинской  
области"

Факт. продолжительность:

-

Дата тестирования:

29.09.2025-10.10.2025

Район:

Степногор Г.А.

Продолжительность:

30 мин

Область:

Акмолинская область

## Результаты учеников

| № | Ученики          | Набранный балл | Оценка за экзамен |
|---|------------------|----------------|-------------------|
| 1 | Литяев Александр | 6              | Удовлетворительно |

| Ученики |                       | Полученный балл | Оценка за экзамен |
|---------|-----------------------|-----------------|-------------------|
|         | Тулупов Тимофей       | 7               | Хорошо            |
| 3       | Бойко Матвей          | 7               | Хорошо            |
| 4       | Айдаров Али Аскар     | 8               | Хорошо            |
| 5       | Вильченко Ева         | 7               | Хорошо            |
| 6       | Бова Надежда          | 8               | Хорошо            |
| 7       | Вакутин Владимир      | 8               | Хорошо            |
| 8       | Хомченко Александр    | 8               | Хорошо            |
| 9       | Калифатиди Исмаил     | 8               | Хорошо            |
| 10      | Копылова Полина       | 8               | Хорошо            |
| 11      | Искакова Адина        | 9               | Отлично           |
| 12      | Шнайдемиллер Алина    | 9               | Отлично           |
| 13      | Киричок Дарина        | 10              | Отлично           |
| 14      | Тихонов Егор          | 9               | Отлично           |
| 15      | Долженко Артём        | 9               | Отлично           |
| 16      | Бардокина Марьяна     | 9               | Отлично           |
| 17      | Муратбек Жасмина      | 9               | Отлично           |
| 18      | Рамазан Инара         | 9               | Отлично           |
| 19      | Каримова Зейнаб Ханым | 9               | Отлично           |
| 20      | Богатырь Максим       | 10              | Отлично           |

### Общий результат

| Результат           |                 | Количество учеников | Процент учеников | Средний результат по классу |             |
|---------------------|-----------------|---------------------|------------------|-----------------------------|-------------|
|                     |                 |                     |                  | В баллах                    | В процентах |
| Итого               |                 | 20                  | 100%             | 8.35                        | 83.5%       |
| Оценка              | Диапазон оценки |                     |                  |                             |             |
| Неудовлетворительно | 0%-39%          | 0                   | 0%               | 0                           | 0%          |
| Удовлетворительно   | 40%-64%         | 1                   | 5%               | 6                           | 93.75%      |

| Результат |          | Количество учеников | Процент учеников | Средний результат по классу |             |
|-----------|----------|---------------------|------------------|-----------------------------|-------------|
|           |          |                     |                  | В баллах                    | В процентах |
| Итого     |          | 20                  | 100%             | 8.35                        | 83.5%       |
| Хорошо    | 65%-84%  | 9                   | 45%              | 7.666666666666667           | 91.27%      |
| Отлично   | 85%-100% | 10                  | 50%              | 9.2                         | 92%         |

### Результаты по целям обучения

| №  | Цель обучения                                                                                                                                | Уровень мыслительных навыков | Количество вопросов | Ученики, ответившие верно |             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------|
|    |                                                                                                                                              |                              |                     | Количество                | В процентах |
| 1  | 2.1.2.6 определять ведущие признаки эксперимента (цель, гипотеза, ресурсы, план, сроки, результат)                                           | Применение                   | 1                   | 8                         | 40%         |
| 2  | 2.1.2.2 определять ведущие признаки наблюдения (цель, объект, план, сроки, результат)                                                        | Применение                   | 1                   | 17                        | 85%         |
| 3  | 2.2.2.1 различать представителей классов животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы и млекопитающие                       | Применение                   | 1                   | 19                        | 95%         |
| 4  | 2.2.1.4 сравнивать группы растений в зависимости от среды обитания и способов приспособления к различным условиям среды обитания (влажность) | Применение                   | 1                   | 16                        | 80%         |
| 5  | 2.1.2.1 объяснять понятие "источник информации" и его важность для проведения исследований                                                   | Знание и понимание           | 1                   | 20                        | 100%        |
| 6  | 2.1.2.4 составлять план проведения наблюдения                                                                                                | Применение                   | 1                   | 10                        | 50%         |
| 7  | 2.2.1.2 описывать сезонные изменения у растений                                                                                              | Знание и понимание           | 1                   | 20                        | 100%        |
| 8  | 2.2.1.6 объяснять важность ухода за почвой                                                                                                   | Знание и понимание           | 1                   | 17                        | 85%         |
| 9  | 2.2.2.3 объяснять способы размножения животных                                                                                               | Знание и понимание           | 1                   | 20                        | 100%        |
| 10 | 2.2.2.4 объяснять важность сохранения разнообразия животных                                                                                  | Знание и понимание           | 1                   | 20                        | 100%        |

### Результаты учеников по уровням мыслительных навыков



|                              | Применение          |                        | Знание и понимание  |                        |
|------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                              | Количество вопросов | Процент верных ответов | Количество вопросов | Процент верных ответов |
| Количество вопросов          | 5                   | 15%                    | 5                   | 85%                    |
| <u>Айдаров Али Аскар</u>     | 5                   | 80%                    | 5                   | 80%                    |
| <u>Бардокина Марьяна</u>     | 5                   | 80%                    | 5                   | 100%                   |
| <u>Бова Надежда</u>          | 5                   | 60%                    | 5                   | 100%                   |
| <u>Богатырь Максим</u>       | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| <u>Бойко Матвей</u>          | 5                   | 40%                    | 5                   | 100%                   |
| <u>Вакутин Владимир</u>      | 5                   | 60%                    | 5                   | 100%                   |
| <u>Вильченко Ева</u>         | 5                   | 40%                    | 5                   | 100%                   |
| <u>Долженко Артём</u>        | 5                   | 80%                    | 5                   | 100%                   |
| <u>Искакова Адина</u>        | 5                   | 80%                    | 5                   | 100%                   |
| <u>Калифатиди Исмаил</u>     | 5                   | 60%                    | 5                   | 100%                   |
| <u>Каримова Зейнаб Ханым</u> | 5                   | 80%                    | 5                   | 100%                   |
| <u>Киричок Дарина</u>        | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| <u>Копылова Полина</u>       | 5                   | 60%                    | 5                   | 100%                   |
| <u>Литяев Александр</u>      | 5                   | 20%                    | 5                   | 100%                   |
| <u>Муратбек Жасмина</u>      | 5                   | 80%                    | 5                   | 100%                   |
| <u>Рамазан Инара</u>         | 5                   | 100%                   | 5                   | 80%                    |
| <u>Тихонов Егор</u>          | 5                   | 80%                    | 5                   | 100%                   |
| <u>Тулупов Тимофей</u>       | 5                   | 40%                    | 5                   | 100%                   |
| <u>Хомченко Александр</u>    | 5                   | 80%                    | 5                   | 80%                    |
| <u>Шнайдемиллер Алина</u>    | 5                   | 80%                    | 5                   | 100%                   |

### Результаты по уровням мыслительных навыков

| Уровни мыслительных навыков | Количество вопросов | Процент верных ответов |
|-----------------------------|---------------------|------------------------|
| Применение                  | 5                   | 15%                    |
| Знание и понимание          | 5                   | 85%                    |

| Мин.,<br>% | Макс.,<br>% | Оценка              | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0          | 39          | Неудовлетворительно | У обучающегося недостаточные базовые знания по предмету.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 40         | 64          | Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует базовые знания предмета с важными упущениями и недостаточно понимает основные принципы и методы предмета. Ответы обучающегося могут содержать полезную информацию, но могут пересекаться с ненужной информацией. Обучающийся правильно проводит простые вычисления, но в более сложных вычислениях допускает ошибки. |
| 65         | 84          | Хорошо              | Обучающийся демонстрирует хорошее знание во многих областях предмета с некоторыми упущениями, понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося чаще всего ясно сформулированы и обоснованы; вычисления также приводят к правильному ответу.                                                                                |
| 85         | 100         | Отлично             | Обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета, чёткое понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося хорошо сформулированы, достоверны и развернуты, вычисления выполнены точно и правильно.                                                                                                                        |

|                       |                                                                                                                                                                    |                                       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Класс:                | Направление:                                                                                                                                                       | Тестирование:                         |
| 3 В                   | ОЗНО                                                                                                                                                               | Входной тест, Естествознание, 3 класс |
| Язык обучения:        | Школа:                                                                                                                                                             | Факт. продолжительность:              |
| Русский               | КГУ КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области" | -                                     |
| Дата тестирования:    | Продолжительность:                                                                                                                                                 |                                       |
| 29.09.2025-10.10.2025 | 30 мин                                                                                                                                                             |                                       |
| Район:                | Область:                                                                                                                                                           |                                       |
| Степногор Г.А.        | Акмолинская область                                                                                                                                                |                                       |

#### Результаты учеников

| №  | Ученики              | Набранный балл | Оценка за экзамен |
|----|----------------------|----------------|-------------------|
| 1  | Замаев Александр     | 7              | Хорошо            |
| 2  | Вальтер Татьяна      | 8              | Хорошо            |
| 3  | Абай Әлмансұр        | 8              | Хорошо            |
| 4  | Рахимжан Айсана      | 10             | Отлично           |
| 5  | Кадырбекова Аяна     | 10             | Отлично           |
| 6  | Есеев Алдияр         | 9              | Отлично           |
| 7  | Демиденко София      | 9              | Отлично           |
| 8  | Курносенко Вадим     | 9              | Отлично           |
| 9  | Калашникова Софья    | 10             | Отлично           |
| 10 | Карпова Василиса     | 9              | Отлично           |
| 11 | Хамитов Таир         | 10             | Отлично           |
| 12 | Абдухаликова Саида   | 10             | Отлично           |
| 13 | Грабовская София     | 10             | Отлично           |
| 14 | Реморенко Никита     | 9              | Отлично           |
| 15 | Чулкова Арина        | 10             | Отлично           |
| 16 | Абдрасулова Мырзайым | 10             | Отлично           |
| 17 | Бадыль Екатерина     | 10             | Отлично           |
| 18 | Аниканова Анастасия  | 10             | Отлично           |
| 19 | Ратегова Мария       | 9              | Отлично           |
| 20 | Кубрин Ярослав       | 10             | Отлично           |

#### Общий результат

| Результат           |                 | Количество учеников | Процент учеников | Средний результат по классу |             |
|---------------------|-----------------|---------------------|------------------|-----------------------------|-------------|
|                     |                 |                     |                  | В баллах                    | В процентах |
| Итого               |                 | 20                  | 100%             | 9.35                        | 93.5%       |
| Оценка              | Диапазон оценки |                     |                  |                             |             |
| Неудовлетворительно | 0%-39%          | 0                   | 0%               | 0                           | 0%          |
| Удовлетворительно   | 40%-64%         | 0                   | 0%               | 0                           | 0%          |
| Хорошо              | 65%-84%         | 3                   | 15%              | 7.66666666666667            | 91.27%      |
| Отлично             | 85%-100%        | 17                  | 85%              | 9.647058823529411           | 96.47%      |

#### Результаты по целям обучения

|  |         |                           |
|--|---------|---------------------------|
|  | Уровень | Ученики, ответившие верно |
|--|---------|---------------------------|



## Результаты по целям обучения

| №  | Цель обучения                                                                                                                                | Уровень мыслительных навыков | Количество вопросов | Ученики, ответившие верно |             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------|
|    |                                                                                                                                              |                              |                     | Количество                | В процентах |
| 1  | 2.1.2.6 определять ведущие признаки эксперимента (цель, гипотеза, ресурсы, план, сроки, результат)                                           | Применение                   | 1                   | 16                        | 80%         |
| 2  | 2.1.2.2 определять ведущие признаки наблюдения (цель, объект, план, сроки, результат)                                                        | Применение                   | 1                   | 17                        | 85%         |
| 3  | 2.2.2.1 различать представителей классов животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы и млекопитающие                       | Применение                   | 1                   | 19                        | 95%         |
| 4  | 2.2.1.4 сравнивать группы растений в зависимости от среды обитания и способов приспособления к различным условиям среды обитания (влажность) | Применение                   | 1                   | 17                        | 85%         |
| 5  | 2.1.2.1 объяснять понятие "источник информации" и его важность для проведения исследований                                                   | Знание и понимание           | 1                   | 20                        | 100%        |
| 6  | 2.1.2.4 составлять план проведения наблюдения                                                                                                | Применение                   | 1                   | 19                        | 95%         |
| 7  | 2.2.1.2 описывать сезонные изменения у растений                                                                                              | Знание и понимание           | 1                   | 20                        | 100%        |
| 8  | 2.2.1.6 объяснять важность ухода за почвой                                                                                                   | Знание и понимание           | 1                   | 19                        | 95%         |
| 9  | 2.2.2.3 объяснять способы размножения животных                                                                                               | Знание и понимание           | 1                   | 20                        | 100%        |
| 10 | 2.2.2.4 объяснять важность сохранения разнообразия животных                                                                                  | Знание и понимание           | 1                   | 20                        | 100%        |

## Результаты учеников по уровням мыслительных навыков

| Ученик               | Применение          |                        | Знание и понимание  |                        |
|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                      | Количество вопросов | Процент верных ответов | Количество вопросов | Процент верных ответов |
| Количество вопросов  | 5                   | 60%                    | 5                   | 95%                    |
| Абай Әлмансұр        | 5                   | 60%                    | 5                   | 100%                   |
| Абдрасулова Мырзайым | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| Абдухаликова Саида   | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| Аниканова Анастасия  | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| Бадыль Екатерина     | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| Вальтер Татьяна      | 5                   | 60%                    | 5                   | 100%                   |
| Грабовская София     | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| Демиденко София      | 5                   | 80%                    | 5                   | 100%                   |
| Есенева Алдияр       | 5                   | 80%                    | 5                   | 100%                   |
| Заматов Александр    | 5                   | 40%                    | 5                   | 100%                   |
| Кадырбекова Аяна     | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| Калашникова Софья    | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| Карпова Василиса     | 5                   | 100%                   | 5                   | 80%                    |
| Кубрин Ярослав       | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| Курносенко Вадим     | 5                   | 80%                    | 5                   | 100%                   |
| Ратеева Марил        | 5                   | 80%                    | 5                   | 100%                   |
| Рахимжан Айсана      | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| Реморенко Никита     | 5                   | 80%                    | 5                   | 100%                   |
| Хамитов Таир         | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| Чулкова Арина        | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |

## Результаты по уровням мыслительных навыков

| Уровни мыслительных навыков | Количество вопросов | Процент верных ответов |
|-----------------------------|---------------------|------------------------|
| Применение                  | 5                   | 60%                    |
| Знание и понимание          | 5                   | 95%                    |

## Шкала оценок экзамен

|                       |                                                                                                                                                                    |                                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Класс:                | Направление:                                                                                                                                                       | Тестирование:                     |
| 3 В                   | ОЗНО                                                                                                                                                               | Входной тест, Математика, 3 класс |
| Язык обучения:        | Школа:                                                                                                                                                             | Факт. продолжительность:          |
| Русский               | КГУ КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области" | -                                 |
| Дата тестирования:    | Продолжительность:                                                                                                                                                 |                                   |
| 29.09.2025-10.10.2025 | 30 мин                                                                                                                                                             |                                   |
| Район:                | Область:                                                                                                                                                           |                                   |
| Степногор Г.А.        | Акмолинская область                                                                                                                                                |                                   |

### Результаты учеников

| №  | Ученики              | Набранный балл | Оценка за экзамен |
|----|----------------------|----------------|-------------------|
| 1  | Ратегова Мария       | 6              | Удовлетворительно |
| 2  | Замаев Александр     | 6              | Удовлетворительно |
| 3  | Хамитов Таир         | 7              | Хорошо            |
| 4  | Чулкова Арина        | 8              | Хорошо            |
| 5  | Грабовская София     | 8              | Хорошо            |
| 6  | Абай Әлмансұр        | 7              | Хорошо            |
| 7  | Есеев Алдияр         | 8              | Хорошо            |
| 8  | Демиденко София      | 8              | Хорошо            |
| 9  | Вальтер Татьяна      | 8              | Хорошо            |
| 10 | Аниканова Анастасия  | 8              | Хорошо            |
| 11 | Курносенко Вадим     | 7              | Хорошо            |
| 12 | Кубрин Ярослав       | 10             | Отлично           |
| 13 | Рахимжан Айсана      | 9              | Отлично           |
| 14 | Реморенко Никита     | 10             | Отлично           |
| 15 | Кадырбекова Аяна     | 10             | Отлично           |
| 16 | Абдухаликова Саида   | 9              | Отлично           |
| 17 | Бадиль Екатерина     | 10             | Отлично           |
| 18 | Калашникова Софья    | 9              | Отлично           |
| 19 | Абдрасулова Мырзайым | 10             | Отлично           |
| 20 | Карпова Василиса     | 9              | Отлично           |

### Общий результат

| Результат           |                 | Количество учеников | Процент учеников | Средний результат по классу |             |
|---------------------|-----------------|---------------------|------------------|-----------------------------|-------------|
|                     |                 |                     |                  | В баллах                    | В процентах |
| Итого               |                 | 20                  | 100%             | 8.35                        | 83.5%       |
| Оценка              | Диапазон оценки |                     |                  |                             |             |
| Неудовлетворительно | 0%-39%          | 0                   | 0%               | 0                           | 0%          |
| Удовлетворительно   | 40%-64%         | 2                   | 10%              | 6                           | 93.75%      |
| Хорошо              | 65%-84%         | 9                   | 45%              | 7.666666666666667           | 91.27%      |
| Отлично             | 85%-100%        | 9                   | 45%              | 9.555555555555555           | 95.56%      |

### Результаты по целям обучения

| Уровень | Ученики, ответившие верно |
|---------|---------------------------|
|---------|---------------------------|

## Результаты по целям обучения

| №  | Цель обучения                                                                                                                                                                                                | Уровень мыслительных навыков | Количество вопросов | Ученики, ответившие верно |             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------|
|    |                                                                                                                                                                                                              |                              |                     | Количество                | В процентах |
| 1  | 2.1.1.1 понимать образование чисел в пределах 100, считать в прямом и обратном порядке в пределах 100, определять место числа в натуральном ряду чисел                                                       | Знание и понимание           | 1                   | 16                        | 80%         |
| 2  | 2.1.1.2 читать, записывать и сравнивать двузначные числа                                                                                                                                                     | Знание и понимание           | 1                   | 19                        | 95%         |
| 3  | 2.1.1.3 определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых/читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до 12                                              | Применение                   | 1                   | 19                        | 95%         |
| 4  | 2.1.2.3 применять переместительное, сочетательное свойства сложения/ переместительное свойство умножения для рационализации вычислений                                                                       | Применение                   | 1                   | 5                         | 25%         |
| 5  | 2.1.2.4 составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел с переходом через десяток / составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 2, 3, 4, 5                                 | Применение                   | 1                   | 20                        | 100%        |
| 6  | 2.1.2.5** выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток/ сложение и вычитание вида: $300+200$ (3с.+2с.), $170-130$ (17дес.-13 дес.)                                       | Знание и понимание           | 1                   | 18                        | 90%         |
| 7  | 2.1.2.6 выполнять устно сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток в таких случаях, как $40+17$ , $57-40$ , $57-17$ , $35\pm 12$                                                       | Знание и понимание           | 1                   | 15                        | 75%         |
| 8  | 2.1.3.1 различать шкалы различных измерительных приборов и определять по ним соответствующие значения величин                                                                                                | Знание и понимание           | 1                   | 15                        | 75%         |
| 9  | 2.1.3.3 сравнивать значения величин длины: см, дм, м/ массы: кг, ц/ объема емкости): л/ времени: ч, мин, сут, месяц, год и выполнять действия сложения/ вычитания/ умножения/ деления над значениями величин | Применение                   | 1                   | 20                        | 100%        |
| 10 | 2.1.3.4 преобразовывать единицы измерения длины: см, дм, м/ массы: кг, ц/ времени: ч, мин, сут, месяц, год на основе соотношений между ними;                                                                 | Применение                   | 1                   | 20                        | 100%        |

## Результаты учеников по уровням мыслительных навыков

| Ученик               | Знание и понимание  |                        | Применение          |                        |
|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                      | Количество вопросов | Процент верных ответов | Количество вопросов | Процент верных ответов |
| Количество вопросов  | 5                   | 45%                    | 5                   | 25%                    |
| Абай Элмансур        | 5                   | 60%                    | 5                   | 80%                    |
| Абдрасулова Мырзайым | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| Абдухаликова Саида   | 5                   | 100%                   | 5                   | 80%                    |
| Аниканова Анастасия  | 5                   | 80%                    | 5                   | 80%                    |
| Бадиль Екатерина     | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| Вальтер Татьяна      | 5                   | 80%                    | 5                   | 80%                    |
| Грабовская София     | 5                   | 80%                    | 5                   | 80%                    |
| Демиденко София      | 5                   | 80%                    | 5                   | 80%                    |
| Есеев Алдияр         | 5                   | 80%                    | 5                   | 80%                    |
| Замеев Александр     | 5                   | 40%                    | 5                   | 80%                    |
| Кадырбекова Аяна     | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| Калашникова Софья    | 5                   | 100%                   | 5                   | 80%                    |
| Карпова Василиса     | 5                   | 100%                   | 5                   | 80%                    |
| Кубрин Ярослав       | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| Курносенко Вадим     | 5                   | 60%                    | 5                   | 80%                    |
| Ратеева Мария        | 5                   | 60%                    | 5                   | 60%                    |
| Рахимжан Айсана      | 5                   | 100%                   | 5                   | 80%                    |
| Реморенко Никита     | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| Хамитов Таир         | 5                   | 60%                    | 5                   | 80%                    |
| Чулкова Арина        | 5                   | 80%                    | 5                   | 80%                    |



Класс:

3 В

Направление:

ОЗНО

Тестирование:

Входной тест, Русский язык, 3 класс

Язык обучения:

Русский

Школа:

КГУ КГУ "Многопрофильная  
школа-лицей № 3 имени  
А.С.Пушкина города  
Степногорск отдела  
образования по городу  
Степногорск управления  
образования Акмолинской  
области"

Факт. продолжительность:

-

Дата тестирования:

29.09.2025-10.10.2025

Район:

Степногор Г.А.

Продолжительность:

30 мин

Область:

Акмолинская область

## Результаты учеников

| №  | Ученики              | Набранный балл | Оценка за экзамен |
|----|----------------------|----------------|-------------------|
| 1  | Реморенко Никита     | 8              | Хорошо            |
| 2  | Хамитов Таир         | 8              | Хорошо            |
| 3  | Замаев Александр     | 7              | Хорошо            |
| 4  | Вальтер Татьяна      | 7              | Хорошо            |
| 5  | Чулкова Арина        | 8              | Хорошо            |
| 6  | Абай Элмансур        | 7              | Хорошо            |
| 7  | Курносенко Вадим     | 8              | Хорошо            |
| 8  | Карпова Василиса     | 9              | Отлично           |
| 9  | Демиденко София      | 9              | Отлично           |
| 10 | Кубрин Ярослав       | 10             | Отлично           |
| 11 | Есеев Алдияр         | 9              | Отлично           |
| 12 | Абдухаликова Саида   | 9              | Отлично           |
| 13 | Грабовская София     | 10             | Отлично           |
| 14 | Кадырбекова Аяна     | 9              | Отлично           |
| 15 | Бадиль Екатерина     | 10             | Отлично           |
| 16 | Аниканова Анастасия  | 10             | Отлично           |
| 17 | Калашникова Софья    | 10             | Отлично           |
| 18 | Абдрасулова Мирзайым | 9              | Отлично           |
| 19 | Ратеева Мария        | 10             | Отлично           |
| 20 | Рахимжан Айсана      | 9              | Отлично           |

## Общий результат

| Результат           |                 | Количество учеников | Процент учеников | Средний результат по классу |                    |
|---------------------|-----------------|---------------------|------------------|-----------------------------|--------------------|
|                     |                 |                     |                  | В баллах                    | В процентах        |
| Итого               |                 | 20                  | 100%             | 8.8                         | 88.00000000000001% |
| Оценка              | Диапазон оценки |                     |                  |                             |                    |
| Неудовлетворительно | 0%-39%          | 0                   | 0%               | 0                           | 0%                 |
| Удовлетворительно   | 40%-64%         | 0                   | 0%               | 0                           | 0%                 |
| Хорошо              | 65%-84%         | 7                   | 35%              | 7.571428571428571           | 90.14%             |
| Отлично             | 85%-100%        | 13                  | 65%              | 9.461538461538462           | 94.62%             |

## Результаты по целям обучения

| № | Цель обучения | Уровень мыслительных | Количество | Ученики, ответившие верно |
|---|---------------|----------------------|------------|---------------------------|
|---|---------------|----------------------|------------|---------------------------|

## Результаты по целям обучения

| № | Цель обучения                                                                                                                                                          | Уровень мыслительных навыков | Количество вопросов | Ученики, ответившие верно |                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------|
|   |                                                                                                                                                                        |                              |                     | Количество                | В процентах        |
| 1 | 2.2.1.1 - определять с помощью учителя структурные компоненты текста, делить его на части                                                                              | Применение                   | 2                   | 15                        | 75%                |
| 2 | 2.2.1.1 - определять с помощью учителя структурные компоненты текста, делить его на части.                                                                             | Знание и понимание           | 2                   | 11                        | 55.00000000000001% |
| 3 | 2.2.6.1 - сравнивать тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, тип текста, ключевые слова (с помощью учителя) | Навыки высокого порядка      | 2                   | 13                        | 65%                |
| 4 | 2.3.7.1 - писать правильно в словах сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, нщ, шн                                                                                      | Применение                   | 1                   | 19                        | 95%                |
| 5 | 2.3.7.8 - переносить слова по слогам; переносить слова с буквами й, ь; с двойными согласными                                                                           | Применение                   | 2                   | 18                        | 90%                |
| 6 | 2.3.9.1 - ставить знаки препинания на конце повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений                                                            | Применение                   | 1                   | 20                        | 100%               |

## Результаты учеников по уровням мыслительных навыков

| Ученик                | Применение          |                        | Знание и понимание  |                        | Навыки высокого порядка |                        |
|-----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
|                       | Количество вопросов | Процент верных ответов | Количество вопросов | Процент верных ответов | Количество вопросов     | Процент верных ответов |
| Количество вопросов   | 6                   | 65%                    | 2                   | 55.00000000000001%     | 2                       | 65%                    |
| Абай Әлмансур         | 6                   | 83.33333333333334%     | 2                   | 50%                    | 2                       | 50%                    |
| Абдрасулова Мырзаайым | 6                   | 83.33333333333334%     | 2                   | 100%                   | 2                       | 100%                   |
| Абдухаликова Сайда    | 6                   | 100%                   | 2                   | 50%                    | 2                       | 100%                   |
| Аниканова Анастасия   | 6                   | 100%                   | 2                   | 100%                   | 2                       | 100%                   |
| Бадиль Екатерина      | 6                   | 100%                   | 2                   | 100%                   | 2                       | 100%                   |
| Вальтер Татьяна       | 6                   | 83.33333333333334%     | 2                   | 50%                    | 2                       | 50%                    |
| Грабовская София      | 6                   | 100%                   | 2                   | 100%                   | 2                       | 100%                   |
| Демиденко София       | 6                   | 100%                   | 2                   | 100%                   | 2                       | 50%                    |
| Есеев Алдияр          | 6                   | 100%                   | 2                   | 50%                    | 2                       | 100%                   |
| Земаев Александр      | 6                   | 83.33333333333334%     | 2                   | 50%                    | 2                       | 50%                    |
| Кадырбекова Аяна      | 6                   | 100%                   | 2                   | 50%                    | 2                       | 100%                   |
| Калашникова Софья     | 6                   | 100%                   | 2                   | 100%                   | 2                       | 100%                   |
| Карпова Василиса      | 6                   | 100%                   | 2                   | 100%                   | 2                       | 50%                    |
| Кубрин Ярослав        | 6                   | 100%                   | 2                   | 100%                   | 2                       | 100%                   |
| Курносенко Вадим      | 6                   | 83.33333333333334%     | 2                   | 50%                    | 2                       | 100%                   |
| Ратеева Мария         | 6                   | 100%                   | 2                   | 100%                   | 2                       | 100%                   |
| Рахимжан Айсана       | 6                   | 83.33333333333334%     | 2                   | 100%                   | 2                       | 100%                   |
| Реморенко Никита      | 6                   | 66.66666666666666%     | 2                   | 100%                   | 2                       | 100%                   |
| Хамитов Таир          | 6                   | 100%                   | 2                   | 50%                    | 2                       | 50%                    |
| Чулкова Арина         | 6                   | 100%                   | 2                   | 50%                    | 2                       | 50%                    |

## Результаты по уровням мыслительных навыков

| Уровни мыслительных навыков | Количество вопросов | Процент верных ответов |
|-----------------------------|---------------------|------------------------|
|-----------------------------|---------------------|------------------------|

КГУ КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3  
имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела  
образования по городу Степногорск управления  
образования Акмолинской области"

Акмолинская область, город Степногорск, Микрорайон 3,2  
БИН: 041240006352

Главная Статистика по обучающимся

## Отчет за экзамен

Класс:

4 А

Язык обучения:

Русский

Дата тестирования:

30.09.2025-10.10.2025

Район:

Степногор Г.А.

Направление:

ОЗНО

Школа:

КГУ КГУ "Многопрофильная  
школа-лицей № 3 имени  
А.С.Пушкина города  
Степногорск отдела  
образования по городу  
Степногорск управления  
образования Акмолинской  
области"

Продолжительность:

30 мин

Область:

Акмолинская область

Тестирование:

Входной тест, Математика, 4  
класс

Факт, продолжительность:

-

## Результаты учеников

| №  | Ученики                           | Набранный балл | Оценка за экзамен |
|----|-----------------------------------|----------------|-------------------|
| 1  | <a href="#">Даноян Эва</a>        | 4              | Удовлетворительно |
| 2  | <a href="#">Демин Олег</a>        | 6              | Удовлетворительно |
| 3  | <a href="#">Волкова Вероника</a>  | 6              | Удовлетворительно |
| 4  | <a href="#">Мамунов Санжар</a>    | 8              | Хорошо            |
| 5  | <a href="#">Мантарики Андрей</a>  | 8              | Хорошо            |
| 6  | <a href="#">Воробьева Милана</a>  | 8              | Хорошо            |
| 7  | <a href="#">Игілік Сұлтан</a>     | 7              | Хорошо            |
| 8  | <a href="#">Дубровская Николь</a> | 9              | Отлично           |
| 9  | <a href="#">Доменко Данил</a>     | 9              | Отлично           |
| 10 | <a href="#">Сайлаубаева Амира</a> | 10             | Отлично           |
| 11 | <a href="#">Кучукбаева Мунира</a> | 9              | Отлично           |
| 12 | <a href="#">Карпович Полина</a>   | 10             | Отлично           |
| 13 | <a href="#">Ибрагим Раяна</a>     | 9              | Отлично           |
| 14 | <a href="#">Крель Данил</a>       | 9              | Отлично           |
| 15 | <a href="#">Рахимжанов Тимур</a>  | 10             | Отлично           |
| 16 | <a href="#">Терещенко Платон</a>  | 9              | Отлично           |
| 17 | <a href="#">Беисова Даяна</a>     | 10             | Отлично           |
| 18 | <a href="#">Арипов Таир</a>       | 9              | Отлично           |
| 19 | <a href="#">Парфилова Алиса</a>   | 9              | Отлично           |
| 20 | <a href="#">Зарипова София</a>    | 9              | Отлично           |
| 21 | <a href="#">Смаилова Аделина</a>  | 9              | Отлично           |
| 22 | <a href="#">Гуцалова Мария</a>    | 10             | Отлично           |
| 23 | <a href="#">Губайдулин Рамиз</a>  | 9              | Отлично           |

## Общий результат

| Результат           |                 | Количество учеников | Процент учеников    | Средний результат по классу |                    |
|---------------------|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|
|                     |                 |                     |                     | В баллах                    | В процентах        |
| Итого               |                 | 23                  | 100%                | 8.521739130434783           | 85.21739130434783% |
| Оценка              | Диапазон оценки |                     |                     |                             |                    |
| Неудовлетворительно | 0%-39%          | 0                   | 0%                  | 0                           | 0%                 |
| Удовлетворительно   | 40%-64%         | 3                   | 13.043478260869565% | 5.333333333333333           | 83.33%             |
| Хорошо              | 65%-84%         | 4                   | 17.391304347826086% | 7.75                        | 92.26%             |
| Отлично             | 85%-100%        | 16                  | 69.56521739130434%  | 9.3125                      | 93.13%             |



| Мин.,<br>% | Макс.,<br>% | Оценка  | Описание                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |         | полезную информацию, но могут пересекаться с ненужной информацией. Обучающийся правильно проводит простые вычисления, но в более сложных вычислениях допускает ошибки.                                                                                          |
| 65         | 84          | Хорошо  | Обучающийся демонстрирует хорошее знание во многих областях предмета с некоторыми упущениями, понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося чаще всего ясно сформулированы и обоснованы; вычисления также приводят к правильному ответу. |
| 85         | 100         | Отлично | Обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета, чёткое понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося хорошо сформулированы, достоверны и развернуты, вычисления выполнены точно и правильно.                                         |

КГУ КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3  
имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела  
образования по городу Степногорск управления  
образования Акмолинской области"

Акмолинская область, город Степногорск, Микрорайон 3,2  
БИН: 041240006352

Главная > Статистика по обучающимся

## Отчет за экзамен

|                       |                                                                                                                                                                    |                                     |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Класс:                | Направление:                                                                                                                                                       | Тестирование:                       |
| 4 А                   | ОЗНО                                                                                                                                                               | Входной тест, Русский язык, 4 класс |
| Язык обучения:        | Школа:                                                                                                                                                             | Факт. продолжительность:            |
| Русский               | КГУ КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области" | -                                   |
| Дата тестирования:    | Продолжительность:                                                                                                                                                 |                                     |
| 30.09.2025-10.10.2025 | 30 мин                                                                                                                                                             |                                     |
| Район:                | Область:                                                                                                                                                           |                                     |
| Степногор Г.А.        | Акмолинская область                                                                                                                                                |                                     |

## Результаты учеников

| №  | Ученики                           | Набранный балл | Оценка за экзамен |
|----|-----------------------------------|----------------|-------------------|
| 1  | <a href="#">Карпович Полина</a>   | 6              | Удовлетворительно |
| 2  | <a href="#">Гуцалова Мария</a>    | 6              | Удовлетворительно |
| 3  | <a href="#">Воробьева Милана</a>  | 6              | Удовлетворительно |
| 4  | <a href="#">Терещенко Платон</a>  | 6              | Удовлетворительно |
| 5  | <a href="#">Смаилова Аделина</a>  | 5              | Удовлетворительно |
| 6  | <a href="#">Даноян Эва</a>        | 5              | Удовлетворительно |
| 7  | <a href="#">Игілік Сұлтан</a>     | 5              | Удовлетворительно |
| 8  | <a href="#">Дубровская Николь</a> | 6              | Удовлетворительно |
| 9  | <a href="#">Мантариди Андрей</a>  | 6              | Удовлетворительно |
| 10 | <a href="#">Губайдулин Рамиз</a>  | 6              | Удовлетворительно |
| 11 | <a href="#">Демин Олег</a>        | 7              | Хорошо            |
| 12 | <a href="#">Рахимжанов Тимур</a>  | 8              | Хорошо            |
| 13 | <a href="#">Арипов Таир</a>       | 7              | Хорошо            |
| 14 | <a href="#">Сайлаубаева Амира</a> | 7              | Хорошо            |
| 15 | <a href="#">Зарипова София</a>    | 7              | Хорошо            |
| 16 | <a href="#">Беисова Даяна</a>     | 7              | Хорошо            |
| 17 | <a href="#">Мамунов Санжар</a>    | 7              | Хорошо            |
| 18 | <a href="#">Крель Данил</a>       | 7              | Хорошо            |
| 19 | <a href="#">Парфилова Алиса</a>   | 8              | Хорошо            |
| 20 | <a href="#">Волкова Вероника</a>  | 7              | Хорошо            |
| 21 | <a href="#">Кучукбаева Мунира</a> | 8              | Хорошо            |
| 22 | <a href="#">Ибрагим Раяна</a>     | 8              | Хорошо            |
| 23 | <a href="#">Доменко Данил</a>     | 9              | Отлично           |

## Общий результат

| Результат           |                 | Количество учеников |  | Процент учеников    |  | Средний результат по классу |                    |
|---------------------|-----------------|---------------------|--|---------------------|--|-----------------------------|--------------------|
|                     |                 |                     |  |                     |  | В баллах                    | В процентах        |
| Итого               |                 | 23                  |  | 100%                |  | 6.695652173913044           | 66.95652173913044% |
| Оценка              | Диапазон оценки |                     |  |                     |  |                             |                    |
| Неудовлетворительно | 0%-39%          | 0                   |  | 0%                  |  | 0                           | 0%                 |
| Удовлетворительно   | 40%-64%         | 10                  |  | 43.47826086956522%  |  | 5.7                         | 89.06%             |
| Хорошо              | 65%-84%         | 12                  |  | 52.17391304347826%  |  | 7.333333333333333           | 87.3%              |
| Отлично             | 85%-100%        | 1                   |  | 4.3478260869565215% |  | 9                           | 90%                |

## Результаты по целям обучения

| №  | Цель обучения                                                                                                                                                                         | Уровень мыслительных навыков | Количество вопросов | Ученики, ответившие верно |                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------|
|    |                                                                                                                                                                                       |                              |                     | Количество                | В процентах        |
| 1  | 3.2.3.1 отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, формулировать вопросы с опорой на ключевые моменты/ слова                                                                     | Знание и понимание           | 1                   | 22                        | 95.65217391304348% |
| 2  | 3.2.6.1 сравнивать тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова | Навыки высокого порядка      | 1                   | 12                        | 52.17391304347826% |
| 3  | 3.2.1.1 - определять структурные компоненты текстов разных стилей (художественного, публицистического) и типов (описание, повествование), учитывая ключевые моменты                   | Знание и понимание           | 1                   | 5                         | 21.73913043478261% |
| 4  | 3.2.5.1 - находить информацию по двум источникам (словари, справочники, детские энциклопедии, детские познавательные журналы) на заданную тему, выделять главную и второстепенную     | Навыки высокого порядка      | 1                   | 14                        | 60.86956521739131% |
| 5  | 3.2.4.1 - определять типы текстов – описание, повествование – по их особенностям                                                                                                      | Применение                   | 1                   | 23                        | 100%               |
| 6  | 3.3.7.1 - писать и переносить слова с разделительным твердым и мягкими знаками                                                                                                        | Применение                   | 1                   | 11                        | 47.82608695652174% |
| 7  | 3.3.7.2* - различать значимые части слова; находить и проверять безударные гласные в корне слова, изменяя форму слова и подбирая однокоренные слова                                   | Применение                   | 1                   | 18                        | 78.26086956521739% |
| 8  | 3.3.7.3* - обозначать на письме непроверяемые безударные гласные (проверяемые) в корне слова                                                                                          | Применение                   | 1                   | 20                        | 86.95652173913044% |
| 9  | 3.3.9.1 - использовать знаки препинания в конце предложений в зависимости от цели высказывания и интонации                                                                            | Применение                   | 1                   | 14                        | 60.86956521739131% |
| 10 | 3.3.7.4* - обозначать парные глухие/звонкие, твердые/мягкие согласные в корне слова/ непроизносимые/ удвоенные согласные, применять способы проверки                                  | Применение                   | 1                   | 15                        | 65.21739130434783% |

## Результаты учеников по уровням мыслительных навыков

| Ученик                            | Знание и понимание  |                        | Навыки высокого порядка |                        | Применение          |                        |
|-----------------------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                                   | Количество вопросов | Процент верных ответов | Количество вопросов     | Процент верных ответов | Количество вопросов | Процент верных ответов |
| Количество вопросов               | 2                   | 17.391304347826086%    | 2                       | 30.434782608695656%    | 6                   | 4.3478260869565215%    |
| <a href="#">Арипов Таир</a>       | 2                   | 50%                    | 2                       | 50%                    | 6                   | 83.33333333333334%     |
| <a href="#">Даноян Эва</a>        | 2                   | 50%                    | 2                       | 0%                     | 6                   | 66.66666666666666%     |
| <a href="#">Бейсова Даяна</a>     | 2                   | 50%                    | 2                       | 50%                    | 6                   | 83.33333333333334%     |
| <a href="#">Волкова Вероника</a>  | 2                   | 50%                    | 2                       | 100%                   | 6                   | 66.66666666666666%     |
| <a href="#">Воробьева Милана</a>  | 2                   | 100%                   | 2                       | 50%                    | 6                   | 50%                    |
| <a href="#">Губайдулин Рамиз</a>  | 2                   | 50%                    | 2                       | 50%                    | 6                   | 66.66666666666666%     |
| <a href="#">Гуцалова Мария</a>    | 2                   | 50%                    | 2                       | 0%                     | 6                   | 83.33333333333334%     |
| <a href="#">Доменко Данил</a>     | 2                   | 50%                    | 2                       | 100%                   | 6                   | 100%                   |
| <a href="#">Зарипова София</a>    | 2                   | 50%                    | 2                       | 50%                    | 6                   | 83.33333333333334%     |
| <a href="#">Ибрагим Раяна</a>     | 2                   | 100%                   | 2                       | 50%                    | 6                   | 83.33333333333334%     |
| <a href="#">Карпович Полина</a>   | 2                   | 50%                    | 2                       | 50%                    | 6                   | 66.66666666666666%     |
| <a href="#">Кучукбаева Мунира</a> | 2                   | 50%                    | 2                       | 100%                   | 6                   | 83.33333333333334%     |
| <a href="#">Мантарида Андрей</a>  | 2                   | 50%                    | 2                       | 50%                    | 6                   | 66.66666666666666%     |
| <a href="#">Парфилова Алиса</a>   | 2                   | 100%                   | 2                       | 50%                    | 6                   | 83.33333333333334%     |
| <a href="#">Рахимжанов Тимур</a>  | 2                   | 100%                   | 2                       | 50%                    | 6                   | 83.33333333333334%     |
| <a href="#">Сайлаубаева Амира</a> | 2                   | 50%                    | 2                       | 100%                   | 6                   | 66.66666666666666%     |
| <a href="#">Смаилова Аделина</a>  | 2                   | 50%                    | 2                       | 0%                     | 6                   | 66.66666666666666%     |
| <a href="#">Терещенко Платон</a>  | 2                   | 50%                    | 2                       | 0%                     | 6                   | 83.33333333333334%     |
| <a href="#">Игілік Сұлтан</a>     | 2                   | 50%                    | 2                       | 50%                    | 6                   | 50%                    |
| <a href="#">Мамунов Санжар</a>    | 2                   | 50%                    | 2                       | 100%                   | 6                   | 66.66666666666666%     |
| <a href="#">Демин Олег</a>        | 2                   | 50%                    | 2                       | 100%                   | 6                   | 66.66666666666666%     |
| <a href="#">Креель Данил</a>      | 2                   | 50%                    | 2                       | 50%                    | 6                   | 83.33333333333334%     |



| Ученик              | Знание и понимание  |                        | Навыки высокого порядка |                        | Применение          |                        |
|---------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                     | Количество вопросов | Процент верных ответов | Количество вопросов     | Процент верных ответов | Количество вопросов | Процент верных ответов |
| Количество вопросов | 2                   | 17.391304347826086%    | 2                       | 30.434782608695656%    | 6                   | 4.3478260869565215%    |
| Дубровская Николь   | 2                   | 50%                    | 2                       | 100%                   | 6                   | 50%                    |

Результаты по уровням мыслительных навыков

| Уровни мыслительных навыков | Количество вопросов | Процент верных ответов |
|-----------------------------|---------------------|------------------------|
| Знание и понимание          | 2                   | 17.391304347826086%    |
| Навыки высокого порядка     | 2                   | 30.434782608695656%    |
| Применение                  | 6                   | 4.3478260869565215%    |

Шкала оценок экзамен

| Мин., % | Макс., % | Оценка              | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0       | 39       | Неудовлетворительно | У обучающегося недостаточные базовые знания по предмету.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 40      | 64       | Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует базовые знания предмета с важными упущениями и недостаточно понимает основные принципы и методы предмета. Ответы обучающегося могут содержать полезную информацию, но могут пересекаться с ненужной информацией. Обучающийся правильно проводит простые вычисления, но в более сложных вычислениях допускает ошибки. |
| 65      | 84       | Хорошо              | Обучающийся демонстрирует хорошее знание во многих областях предмета с некоторыми упущениями, понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося чаще всего ясно сформулированы и обоснованы; вычисления также приводят к правильному ответу.                                                                                |
| 85      | 100      | Отлично             | Обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета, чёткое понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося хорошо сформулированы, достоверны и развернуты, вычисления выполнены точно и правильно.                                                                                                                        |

КГУ КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3  
имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела  
образования по городу Степногорск управления  
образования Акмолинской области"

Акмолинская область, город Степногорск, Микрорайон 3.2  
БИН: 041240006352

Главная - Статистика по обучающимся

## Отчет за экзамен

|                       |                                                                                                                                                                    |                                       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Класс:                | Направление:                                                                                                                                                       | Тестирование:                         |
| 4 А                   | ОЗНО                                                                                                                                                               | Входной тест, Естествознание, 4 класс |
| Язык обучения:        | Школа:                                                                                                                                                             | Факт. продолжительность:              |
| Русский               | КГУ КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области" | -                                     |
| Дата тестирования:    | Продолжительность:                                                                                                                                                 |                                       |
| 30.09.2025-10.10.2025 | 30 мин                                                                                                                                                             |                                       |
| Район:                | Область:                                                                                                                                                           |                                       |
| Степногор Г.А.        | Акмолинская область                                                                                                                                                |                                       |

## Результаты учеников

| №  | Ученики                           | Набранный балл | Оценка за экзамен |
|----|-----------------------------------|----------------|-------------------|
| 1  | <a href="#">Волкова Вероника</a>  | 6              | Удовлетворительно |
| 2  | <a href="#">Игілік Сұлтан</a>     | 4              | Удовлетворительно |
| 3  | <a href="#">Доменко Данил</a>     | 4              | Удовлетворительно |
| 4  | <a href="#">Гуцалова Мария</a>    | 8              | Хорошо            |
| 5  | <a href="#">Парфилова Алиса</a>   | 7              | Хорошо            |
| 6  | <a href="#">Дубровская Николь</a> | 8              | Хорошо            |
| 7  | <a href="#">Воробьева Милана</a>  | 7              | Хорошо            |
| 8  | <a href="#">Даноян Эва</a>        | 7              | Хорошо            |
| 9  | <a href="#">Ибрагим Раяна</a>     | 8              | Хорошо            |
| 10 | <a href="#">Демин Олег</a>        | 7              | Хорошо            |
| 11 | <a href="#">Зарипова София</a>    | 8              | Хорошо            |
| 12 | <a href="#">Губайдулин Рамиз</a>  | 8              | Хорошо            |
| 13 | <a href="#">Мантариди Андрей</a>  | 8              | Хорошо            |
| 14 | <a href="#">Рахимжанов Тимур</a>  | 8              | Хорошо            |
| 15 | <a href="#">Карпович Полина</a>   | 8              | Хорошо            |
| 16 | <a href="#">Мамунов Санжар</a>    | 10             | Отлично           |
| 17 | <a href="#">Терещенко Платон</a>  | 9              | Отлично           |
| 18 | <a href="#">Арипов Таир</a>       | 9              | Отлично           |
| 19 | <a href="#">Сайлаубаева Амира</a> | 9              | Отлично           |
| 20 | <a href="#">Кучукбаева Мунира</a> | 9              | Отлично           |
| 21 | <a href="#">Крель Данил</a>       | 9              | Отлично           |
| 22 | <a href="#">Беисова Даяна</a>     | 10             | Отлично           |
| 23 | <a href="#">Смаилова Аделина</a>  | 9              | Отлично           |

## Общий результат

| Результат           |                 | Количество учеников | Процент учеников    | Средний результат по классу |                    |
|---------------------|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|
|                     |                 |                     |                     | В баллах                    | В процентах        |
| Итого               |                 | 23                  | 100%                | 7.826086956521739           | 78.26086956521739% |
| Оценка              | Диапазон оценки |                     |                     |                             |                    |
| Неудовлетворительно | 0%-39%          | 0                   | 0%                  | 0                           | 0%                 |
| Удовлетворительно   | 40%-64%         | 3                   | 13.043478260869565% | 4.666666666666667           | 72.92%             |
| Хорошо              | 65%-84%         | 12                  | 52.17391304347826%  | 7.666666666666667           | 91.27%             |
| Отлично             | 85%-100%        | 8                   | 34.78260869565217%  | 9.25                        | 92.5%              |

## Результаты по целям обучения

| № | Цель обучения                                                                                                  | Уровень мыслительных навыков | Количество вопросов | Ученики, ответившие верно |                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------|
|   |                                                                                                                |                              |                     | Количество                | В процентах        |
| 1 | 3.1.2.1 определять виды, преимущества и недостатки источников информации                                       | Применение                   | 1                   | 18                        | 78.26086956521739% |
| 2 | 3.2.1.1 объяснять выделение кислорода растениями в процессе фотосинтеза                                        | Знание и понимание           | 1                   | 19                        | 82.6086956521739%  |
| 3 | 3.2.2.1 классифицировать животных на позвоночные и беспозвоночные                                              | Применение                   | 1                   | 16                        | 69.56521739130434% |
| 4 | 3.2.2.3 объяснять взаимосвязь между растениями и животными                                                     | Знание и понимание           | 1                   | 20                        | 86.95652173913044% |
| 5 | 3.2.2.2 различать животных по среде обитания и характеризовать типы взаимоотношений                            | Применение                   | 1                   | 19                        | 82.6086956521739%  |
| 6 | 3.2.1.2 объяснять, способы приспособления растений к различным условиям окружающей среды (тепло, свет и влага) | Знание и понимание           | 1                   | 17                        | 73.91304347826086% |
| 7 | 3.2.1.3 объяснять влияние человеческой деятельности на многообразие растений                                   | Знание и понимание           | 1                   | 15                        | 65.21739130434783% |
| 8 | 3.2.1.5 определять роль Красной книги в сохранении редких и исчезающих растений                                | Применение                   | 1                   | 21                        | 91.30434782608695% |
| 9 | 3.2.2.4 объяснять изменение численности животных и определять факторы, влияющие на эти изменения               | Применение                   | 2                   | 13                        | 56.52173913043478% |

## Результаты учеников по уровням мыслительных навыков

| Ученик                            | Применение          |                        | Знание и понимание  |                        |
|-----------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                                   | Количество вопросов | Процент верных ответов | Количество вопросов | Процент верных ответов |
| Количество вопросов               | 6                   | 17.391304347826086%    | 4                   | 34.78260869565217%     |
| <a href="#">Арипов Таир</a>       | 6                   | 83.33333333333334%     | 4                   | 100%                   |
| <a href="#">Даноян Эва</a>        | 6                   | 66.66666666666666%     | 4                   | 75%                    |
| <a href="#">Бейсова Даяна</a>     | 6                   | 100%                   | 4                   | 100%                   |
| <a href="#">Волкова Вероника</a>  | 6                   | 50%                    | 4                   | 75%                    |
| <a href="#">Воробьева Милана</a>  | 6                   | 83.33333333333334%     | 4                   | 50%                    |
| <a href="#">Губайдулин Рамиз</a>  | 6                   | 66.66666666666666%     | 4                   | 100%                   |
| <a href="#">Гуцалова Мария</a>    | 6                   | 83.33333333333334%     | 4                   | 75%                    |
| <a href="#">Доменко Данил</a>     | 6                   | 16.666666666666664%    | 4                   | 75%                    |
| <a href="#">Зарипова София</a>    | 6                   | 83.33333333333334%     | 4                   | 75%                    |
| <a href="#">Ибрагим Раяна</a>     | 6                   | 83.33333333333334%     | 4                   | 75%                    |
| <a href="#">Карлович Полина</a>   | 6                   | 100%                   | 4                   | 50%                    |
| <a href="#">Кучукбаева Мунира</a> | 6                   | 100%                   | 4                   | 75%                    |
| <a href="#">Мантариди Андрей</a>  | 6                   | 83.33333333333334%     | 4                   | 75%                    |
| <a href="#">Парфилова Алиса</a>   | 6                   | 83.33333333333334%     | 4                   | 50%                    |
| <a href="#">Рахимжанов Тимур</a>  | 6                   | 83.33333333333334%     | 4                   | 75%                    |
| <a href="#">Сайлабаева Амира</a>  | 6                   | 83.33333333333334%     | 4                   | 100%                   |
| <a href="#">Смаилова Аделина</a>  | 6                   | 83.33333333333334%     | 4                   | 100%                   |
| <a href="#">Терещенко Платон</a>  | 6                   | 83.33333333333334%     | 4                   | 100%                   |
| <a href="#">Игілік Сұлтан</a>     | 6                   | 50%                    | 4                   | 25%                    |
| <a href="#">Мамунов Санжар</a>    | 6                   | 100%                   | 4                   | 100%                   |
| <a href="#">Демин Олег</a>        | 6                   | 83.33333333333334%     | 4                   | 50%                    |
| <a href="#">Крель Данил</a>       | 6                   | 83.33333333333334%     | 4                   | 100%                   |
| <a href="#">Дубровская Николь</a> | 6                   | 83.33333333333334%     | 4                   | 75%                    |

## Результаты по уровням мыслительных навыков

| Уровни мыслительных навыков | Количество вопросов | Процент верных ответов |
|-----------------------------|---------------------|------------------------|
| Применение                  | 6                   | 17.391304347826086%    |
| Знание и понимание          | 4                   | 34.78260869565217%     |

## Шкала оценок экзамен

| Мин., % | Макс., % | Оценка              | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0       | 39       | Неудовлетворительно | У обучающегося недостаточные базовые знания по предмету.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 40      | 64       | Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует базовые знания предмета с важными упущениями и недостаточно понимает основные принципы и методы предмета. Ответы обучающегося могут содержать полезную информацию, но могут пересекаться с ненужной информацией. Обучающийся правильно проводит простые вычисления, но в более сложных вычислениях допускает ошибки. |
| 65      | 84       | Хорошо              | Обучающийся демонстрирует хорошее знание во многих областях предмета с некоторыми упущениями, понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося чаще всего ясно сформулированы и обоснованы; вычисления также приводят к правильному ответу.                                                                                |



| Мин.,<br>% | Макс.,<br>% | Оценка  | Описание                                                                                                                                                                                                                |
|------------|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85         | 100         | Отлично | Обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета, чёткое понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося хорошо сформулированы, достоверны и развернуты, вычисления выполнены точно и правильно. |

Класс: 4 Б

Язык обучения: Русский Дата тестирования: 30.09.2025-10.10.2025

Район: Степногор Г.А.

Направление: ОЗНО

Школа: КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Продолжительность: 30 мин

Область: Акмолинская область

Тестирование: Входной тест, Естествознание, 4 класс

**Результаты учеников**

| №  | Ученики            | Набранный балл | Оценка за экзамен   |
|----|--------------------|----------------|---------------------|
| 1  | Талип Дамина       | 3              | Неудовлетворительно |
| 2  | Казбекова Виктория | 1              | Неудовлетворительно |
| 3  | Комлева Арина      | 6              | Удовлетворительно   |
| 4  | Фокина Кристина    | 5              | Удовлетворительно   |
| 5  | Переломова Алина   | 5              | Удовлетворительно   |
| 6  | Жаныс Алинур       | 6              | Удовлетворительно   |
| 7  | Долгушина Таисия   | 5              | Удовлетворительно   |
| 8  | Адилханова Аяулым  | 5              | Удовлетворительно   |
| 9  | Төлеген Нұрәлі     | 5              | Удовлетворительно   |
| 10 | Жеманов Руслан     | 8              | Хорошо              |
| 11 | Жусупов Эмир       | 8              | Хорошо              |
| 12 | Абдижалилова Асима | 7              | Хорошо              |
| 13 | Бегалина Ляйсан    | 7              | Хорошо              |
| 14 | Воронова Ангелина  | 7              | Хорошо              |
| 15 | Шамурзаев Абдуалим | 7              | Хорошо              |
| 16 | Крюков Алан        | 8              | Хорошо              |
| 17 | Галыева Аружан     | 8              | Хорошо              |
| 18 | Шигибаев Алижан    | 9              | Отлично             |
| 19 | Фалин Кирилл       | 9              | Отлично             |

| №  | Ученики        | Набранный балл | Оценка за экзамен |
|----|----------------|----------------|-------------------|
| 20 | Янщин Глеб     | 10             | Отлично           |
| 21 | Рыбалко София  | 9              | Отлично           |
| 22 | Тасымов Матвей | 9              | Отлично           |
| 23 | Помазай Демид  | 10             | Отлично           |

#### Общий результат

| Результат           |                 | Количество учеников | Процент учеников    | Средний результат по классу |                    |
|---------------------|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|
|                     |                 |                     |                     | В баллах                    | В процентах        |
| Итого               |                 | 23                  | 100%                | 6.826086956521739           | 68.26086956521739% |
| Оценка              | Диапазон оценки |                     |                     |                             |                    |
| Неудовлетворительно | 0%-39%          | 2                   | 8.695652173913043%  | 2                           | 51.28%             |
| Удовлетворительно   | 40%-64%         | 7                   | 30.434782608695656% | 5.285714285714286           | 82.59%             |
| Хорошо              | 65%-84%         | 8                   | 34.78260869565217%  | 7.5                         | 89.29%             |
| Отлично             | 85%-100%        | 6                   | 26.08695652173913%  | 9.333333333333334           | 93.33%             |

#### Результаты по целям обучения

| № | Цель обучения                                                            | Уровень мыслительных навыков | Количество вопросов | Ученики, ответившие верно |                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------|
|   |                                                                          |                              |                     | Количество                | В процентах        |
| 1 | 3.1.2.1 определять виды, преимущества и недостатки источников информации | Применение                   | 1                   | 20                        | 86.95652173913044% |
| 2 | 3.2.1.1 объяснять выделение кислорода растениями в процессе фотосинтеза  | Знание и понимание           | 1                   | 14                        | 60.86956521739131% |
| 3 | 3.2.2.1 классифицировать животных на позвоночные и беспозвоночные        | Применение                   | 1                   | 13                        | 56.52173913043478% |
| 4 | 3.2.2.3 объяснять взаимосвязь между растениями и животными               | Знание и понимание           | 1                   | 18                        | 78.26086956521739% |
| 5 | 3.2.2.2 различать животных по среде обитания и                           | Применение                   | 1                   | 17                        | 73.91304347826086% |



| № | Цель обучения                                                                                                  | Уровень мыслительных навыков | Количество вопросов | Ученики, ответившие верно |                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------|
|   |                                                                                                                |                              |                     | Количество                | В процентах        |
|   | характеризовать типы взаимоотношений                                                                           |                              |                     |                           |                    |
| 6 | 3.2.1.2 объяснять, способы приспособления растений к различным условиям окружающей среды (тепло, свет и влага) | Знание и понимание           | 1                   | 8                         | 34.78260869565217% |
| 7 | 3.2.1.3 объяснять влияние человеческой деятельности на многообразие растений                                   | Знание и понимание           | 1                   | 16                        | 69.56521739130434% |
| 8 | 3.2.1.5 определять роль Красной книги в сохранении редких и исчезающих растений                                | Применение                   | 1                   | 21                        | 91.30434782608695% |
| 9 | 3.2.2.4 объяснять изменение численности животных и определять факторы, влияющие на эти изменения               | Применение                   | 2                   | 11                        | 47.82608695652174% |

#### Результаты учеников по уровням мыслительных навыков

| Ученик              | Применение          |                        | Знание и понимание  |                        |
|---------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                     | Количество вопросов | Процент верных ответов | Количество вопросов | Процент верных ответов |
| Количество вопросов | 6                   | 17.391304347826086%    | 4                   | 21.73913043478261%     |
| Янцин Глеб          | 6                   | 100%                   | 4                   | 100%                   |
| Абдижалилова Асима  | 6                   | 66.66666666666666%     | 4                   | 75%                    |
| Адилханова Аяулым   | 6                   | 66.66666666666666%     | 4                   | 25%                    |
| Бегалина Ляйсан     | 6                   | 83.33333333333334%     | 4                   | 50%                    |
| Воронова Ангелина   | 6                   | 100%                   | 4                   | 25%                    |
| Галыева Аружан      | 6                   | 83.33333333333334%     | 4                   | 75%                    |
| Долгушина Таисия    | 6                   | 66.66666666666666%     | 4                   | 25%                    |

Класс:

4 Б

Язык обучения: Русский Дата тестирования: 30.09.2025-10.10.2025

Район: Степногор Г.А.

Направление:

ОЗНО

Школа: КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Продолжительность: 30 мин

Область: Акмолинская область

Тестирование: Входной тест, Математика, 4 класс

**Результаты учеников**

| №  | Ученики            | Набранный балл | Оценка за экзамен   |
|----|--------------------|----------------|---------------------|
| 1  | Төлеген Нұрәлі     | 2              | Неудовлетворительно |
| 2  | Казбекова Виктория | 3              | Неудовлетворительно |
| 3  | Долгушина Таисия   | 5              | Удовлетворительно   |
| 4  | Переломова Алина   | 5              | Удовлетворительно   |
| 5  | Бегалина Ляйсан    | 4              | Удовлетворительно   |
| 6  | Воронова Ангелина  | 6              | Удовлетворительно   |
| 7  | Талип Дамина       | 6              | Удовлетворительно   |
| 8  | Комлева Арина      | 5              | Удовлетворительно   |
| 9  | Абдижалилова Асима | 4              | Удовлетворительно   |
| 10 | Жусупов Эмир       | 4              | Удовлетворительно   |
| 11 | Помазай Демид      | 6              | Удовлетворительно   |
| 12 | Фокина Кристина    | 7              | Хорошо              |
| 13 | Фалин Кирилл       | 8              | Хорошо              |
| 14 | Янщин Глеб         | 7              | Хорошо              |
| 15 | Жаныс Алинур       | 7              | Хорошо              |
| 16 | Крюков Алан        | 8              | Хорошо              |
| 17 | Шамурзаев Абдуалим | 8              | Хорошо              |

| №  | Ученики           | Набранный балл | Оценка за экзамен |
|----|-------------------|----------------|-------------------|
| 18 | Жеманов Руслан    | 9              | Отлично           |
| 19 | Рыбалко София     | 9              | Отлично           |
| 20 | Шигибаев Алижан   | 10             | Отлично           |
| 21 | Адилханова Аяулым | 9              | Отлично           |
| 22 | Тасымов Матвей    | 10             | Отлично           |
| 23 | Галыева Аружан    | 9              | Отлично           |

#### Общий результат

| Результат           |                 | Количество учеников | Процент учеников    | Средний результат по классу |                    |
|---------------------|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|
|                     |                 |                     |                     | В баллах                    | В процентах        |
| Итого               |                 | 23                  | 100%                | 6.565217391304348           | 65.65217391304347% |
| Оценка              | Диапазон оценки |                     |                     |                             |                    |
| Неудовлетворительно | 0%-39%          | 2                   | 8.695652173913043%  | 2.5                         | 64.1%              |
| Удовлетворительно   | 40%-64%         | 9                   | 39.130434782608695% | 5                           | 78.13%             |
| Хорошо              | 65%-84%         | 6                   | 26.08695652173913%  | 7.5                         | 89.29%             |
| Отлично             | 85%-100%        | 6                   | 26.08695652173913%  | 9.333333333333334           | 93.33%             |

#### Результаты по целям обучения

| № | Цель обучения                                                                                                                                            | Уровень мыслительных навыков | Количество вопросов | Ученики, ответившие верно |                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------|
|   |                                                                                                                                                          |                              |                     | Количество                | В процентах        |
| 1 | 3.1.1.3 определять разрядный и классовый состав трехзначных чисел и общее количество разрядных единиц, раскладывать на сумму разрядных слагаемых         | Применение                   | 1                   | 12                        | 52.17391304347826% |
| 2 | 3.1.1.1 понимать образование чисел в пределах 1000, считать в прямом и обратном порядке в пределах 1000, определять место числа в натуральном ряду чисел | Знание и понимание           | 1                   | 18                        | 78.26086956521739% |
| 3 | 3.1.2.8 применять алгоритмы сложения и вычитания трехзначных чисел                                                                                       | Применение                   | 1                   | 14                        | 60.86956521739131% |
| 4 | 3.1.2.4 составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 6, 7, 8, 9                                                                          | Знание и понимание           | 1                   | 14                        | 60.86956521739131% |



| №  | Цель обучения                                                                                                    | Уровень мыслительных навыков | Количество вопросов | Ученики, ответившие верно |                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
|    |                                                                                                                  |                              |                     | Количество                | В процентах         |
| 5  | 3.1.1.4 образовывать укрупненную единицу счета тысяча, считать тысячами до 1000 000, записывать, сравнивать      | Знание и понимание           | 1                   | 18                        | 78.26086956521739%  |
| 6  | 3.1.2.5 выполнять устно сложение и вычитание трехзначных чисел/тысяч на основе их десятичного состава            | Применение                   | 1                   | 16                        | 69.56521739130434%  |
| 7  | 3.1.3.1 выбирать меры и инструменты для измерения площади поверхности предметов, производить измерения палеткой; | Применение                   | 1                   | 16                        | 69.56521739130434%  |
| 8  | 3.2.1.1 составлять, читать, записывать и распознавать выражения с одной/двумя переменными;                       | Знание и понимание           | 1                   | 20                        | 86.95652173913044%  |
| 9  | 3.2.1.7 понимать формулы как равенства, устанавливающие взаимосвязь между величинами                             | Знание и понимание           | 1                   | 7                         | 30.434782608695656% |
| 10 | 3.4.1.1 наглядно изображать объединение и пересечение двух множеств при помощи диаграмм Эйлера-Венна;            | Применение                   | 1                   | 16                        | 69.56521739130434%  |

#### Результаты учеников по уровням мыслительных навыков

| Ученик              | Применение          |                        | Знание и понимание  |                        |
|---------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                     | Количество вопросов | Процент верных ответов | Количество вопросов | Процент верных ответов |
| Количество вопросов | 5                   | 21.73913043478261%     | 5                   | 21.73913043478261%     |
| Янщин Глеб          | 5                   | 80%                    | 5                   | 60%                    |
| Абдиджалилова Асима | 5                   | 40%                    | 5                   | 40%                    |
| Адилханова Аяулым   | 5                   | 100%                   | 5                   | 80%                    |
| Бегалина Ляйсан     | 5                   | 40%                    | 5                   | 40%                    |
| Воронова Ангелина   | 5                   | 40%                    | 5                   | 80%                    |
| Галыева Аружан      | 5                   | 100%                   | 5                   | 80%                    |
| Долгушина Таисия    | 5                   | 40%                    | 5                   | 60%                    |
| Жеманов Руслан      | 5                   | 80%                    | 5                   | 100%                   |

| Ученик              | Применение          |                        | Знание и понимание  |                        |
|---------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                     | Количество вопросов | Процент верных ответов | Количество вопросов | Процент верных ответов |
| Количество вопросов | 5                   | 21.73913043478261%     | 5                   | 21.73913043478261%     |
| Жусупов Эмир        | 5                   | 40%                    | 5                   | 40%                    |
| Крюков Алан         | 5                   | 80%                    | 5                   | 80%                    |
| Переломова Алина    | 5                   | 40%                    | 5                   | 60%                    |
| Помазай Демид       | 5                   | 60%                    | 5                   | 60%                    |
| Тасымов Матвей      | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| Төлеген Нұрәлі      | 5                   | 0%                     | 5                   | 40%                    |
| Фалин Кирилл        | 5                   | 100%                   | 5                   | 60%                    |
| Фокина Кристина     | 5                   | 80%                    | 5                   | 60%                    |
| Шамурзаев Абдуалим  | 5                   | 60%                    | 5                   | 100%                   |
| Шигибаев Алижан     | 5                   | 100%                   | 5                   | 100%                   |
| Казбекова Виктория  | 5                   | 40%                    | 5                   | 20%                    |
| Жаныс Алинур        | 5                   | 60%                    | 5                   | 80%                    |
| Комлева Арина       | 5                   | 60%                    | 5                   | 40%                    |
| Талип Дамина        | 5                   | 60%                    | 5                   | 60%                    |
| Рыбалко София       | 5                   | 80%                    | 5                   | 100%                   |

#### Результаты по уровням мыслительных навыков

| Уровни мыслительных навыков | Количество вопросов | Процент верных ответов |
|-----------------------------|---------------------|------------------------|
| Применение                  | 5                   | 21.73913043478261%     |
| Знание и понимание          | 5                   | 21.73913043478261%     |

#### Шкала оценок экзамен

| Мин., % | Макс., % | Оценка              | Описание                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0       | 39       | Неудовлетворительно | У обучающегося недостаточные базовые знания по предмету.                                                                                                                                        |
| 40      | 64       | Удовлетворительно   | Обучающийся демонстрирует базовые знания предмета с важными упущениями и недостаточно понимает основные принципы и методы предмета. Ответы обучающегося могут содержать полезную информацию, но |

| Мин.,<br>% | Макс.,<br>% | Оценка  | Описание                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|-------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |             |         | могут пересекаться с ненужной информацией. Обучающийся правильно проводит простые вычисления, но в более сложных вычислениях допускает ошибки.                                                                                                                  |
| 65         | 84          | Хорошо  | Обучающийся демонстрирует хорошее знание во многих областях предмета с некоторыми упущениями, понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося чаще всего ясно сформулированы и обоснованы; вычисления также приводят к правильному ответу. |
| 85         | 100         | Отлично | Обучающийся демонстрирует глубокое знание предмета, чёткое понимание основных принципов и методов предмета. Ответы обучающегося хорошо сформулированы, достоверны и развернуты, вычисления выполнены точно и правильно.                                         |



Медведева Н. В.

Отчет за экзамен

Класс:4 Б

Язык обучения: Русский Дата тестирования: 30.09.2025-10.10.2025

Район:Степногор Г.А.

Направление:ОЗНО

Школа:КГУ "Многопрофильная школа-лицей № 3 имени А.С.Пушкина города Степногорск отдела образования по городу Степногорск управления образования Акмолинской области"

Продолжительность:30 мин

Область:Акмолинская область

Тестирование: Входной тест, Русский язык, 4 класс

Результаты учеников

| №  | Ученики            | Набранный балл | Оценка за экзамен   |
|----|--------------------|----------------|---------------------|
| 1  | Долгушина Таисия   | 3              | Неудовлетворительно |
| 2  | Казбекова Виктория | 6              | Удовлетворительно   |
| 3  | Төлеген Нұрәлі     | 4              | Удовлетворительно   |
| 4  | Переломова Алина   | 5              | Удовлетворительно   |
| 5  | Жаныс Алинур       | 6              | Удовлетворительно   |
| 6  | Тасымов Матвей     | 6              | Удовлетворительно   |
| 7  | Комлева Арина      | 5              | Удовлетворительно   |
| 8  | Рыбалко София      | 6              | Удовлетворительно   |
| 9  | Бегалина Ляйсан    | 5              | Удовлетворительно   |
| 10 | Жусупов Эмир       | 5              | Удовлетворительно   |
| 11 | Крюков Алан        | 4              | Удовлетворительно   |
| 12 | Шамурзаев Абдуалим | 5              | Удовлетворительно   |
| 13 | Адилханова Аяулым  | 6              | Удовлетворительно   |
| 14 | Абдижалилова Асима | 4              | Удовлетворительно   |
| 15 | Помазай Демид      | 5              | Удовлетворительно   |
| 16 | Фокина Кристина    | 8              | Хорошо              |
| 17 | Жеманов Руслан     | 7              | Хорошо              |

| №  | Ученики           | Набранный балл | Оценка за экзамен |
|----|-------------------|----------------|-------------------|
| 18 | Фалин Кирилл      | 7              | Хорошо            |
| 19 | Шигибаев Алижан   | 8              | Хорошо            |
| 20 | Талип Дамина      | 7              | Хорошо            |
| 21 | Воронова Ангелина | 7              | Хорошо            |
| 22 | Галыева Аружан    | 7              | Хорошо            |
| 23 | Янцин Глеб        | 9              | Отлично           |

#### Общий результат

| Результат           |                 | Количество учеников | Процент учеников    | Средний результат по классу |                    |
|---------------------|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------|
|                     |                 |                     |                     | В баллах                    | В процентах        |
| Итого               |                 | 23                  | 100%                | 5.869565217391305           | 58.69565217391305% |
| Оценка              | Диапазон оценки |                     |                     |                             |                    |
| Неудовлетворительно | 0%-39%          | 1                   | 4.3478260869565215% | 3                           | 76.92%             |
| Удовлетворительно   | 40%-64%         | 14                  | 60.86956521739131%  | 5.142857142857143           | 80.36%             |
| Хорошо              | 65%-84%         | 7                   | 30.434782608695656% | 7.285714285714286           | 86.73%             |
| Отлично             | 85%-100%        | 1                   | 4.3478260869565215% | 9                           | 90%                |

#### Результаты по целям обучения

| № | Цель обучения                                                                                                                                                                         | Уровень мыслительных навыков | Количество вопросов | Ученики, ответившие верно |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------|
|   |                                                                                                                                                                                       |                              |                     | Количество                | В процентах        |
| 1 | 3.2.3.1 отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, формулировать вопросы с опорой на ключевые моменты/ слова                                                                     | Знание и понимание           | 1                   | 23                        | 100%               |
| 2 | 3.2.6.1 сравнивать тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова | Навыки высокого порядка      | 1                   | 13                        | 56.52173913043478% |

| № | Цель обучения                                                                                                                                                                     | Уровень мыслительных навыков | Количество вопросов | Ученики, ответившие верно |                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|
|   |                                                                                                                                                                                   |                              |                     | Количество                | В процентах         |
| 3 | 3.2.1.1 - определять структурные компоненты текстов разных стилей (художественного, публицистического) и типов (описание, повествование), учитывая ключевые моменты               | Знание и понимание           | 1                   | 4                         | 17.391304347826086% |
| 4 | 3.2.5.1 - находить информацию по двум источникам (словари, справочники, детские энциклопедии, детские познавательные журналы) на заданную тему, выделять главную и второстепенную | Навыки высокого порядка      | 1                   | 12                        | 52.17391304347826%  |
| 5 | 3.2.4.1 - определять типы текстов – описание, повествование – по их особенностям                                                                                                  | Применение                   | 1                   | 23                        | 100%                |
| 6 | 3.3.7.1 - писать и переносить слова с разделительным твёрдым и мягкими знаками                                                                                                    | Применение                   | 1                   | 11                        | 47.82608695652174%  |
| 7 | 3.3.7.2* - различать значимые части слова; находить и проверять безударные гласные в корне слова, изменяя форму слова и подбирая однокоренные слова                               | Применение                   | 1                   | 9                         | 39.130434782608695% |
| 8 | 3.3.7.3* - обозначать на письме непроверяемые безударные гласные (проверяемые) в корне слова                                                                                      | Применение                   | 1                   | 9                         | 39.130434782608695% |
| 9 | 3.3.9.1 - использовать знаки препинания в конце предложений в зависимости от цели высказывания и интонации                                                                        | Применение                   | 1                   | 16                        | 69.56521739130434%  |



| №  | Цель обучения                                                                                                                                       | Уровень мыслительных навыков | Количество вопросов | Ученики, ответившие верно |                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|--------------------|
|    |                                                                                                                                                     |                              |                     | Количество                | В процентах        |
| 10 | 3.3.7.4* - обозначать парные глухие/звонкие, твердые/мягкие согласные в корне слова/непроизносимые/ удвоенные согласные, применять способы проверки | Применение                   | 1                   | 15                        | 65.21739130434783% |

#### Результаты учеников по уровням мыслительных навыков

| Ученик              | Знание и понимание  |                        | Навыки высокого порядка |                        | Применение          |                        |
|---------------------|---------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                     | Количество вопросов | Процент верных ответов | Количество вопросов     | Процент верных ответов | Количество вопросов | Процент верных ответов |
| Количество вопросов | 2                   | 17.391304347826086%    | 2                       | 34.78260869565217%     | 6                   | 4.3478260869565215%    |
| Янщин Глеб          | 2                   | 50%                    | 2                       | 100%                   | 6                   | 100%                   |
| Абдижалилова Асима  | 2                   | 50%                    | 2                       | 0%                     | 6                   | 50%                    |
| Адилханова Аяулым   | 2                   | 100%                   | 2                       | 0%                     | 6                   | 66.66666666666666%     |
| Бегалина Ляйсан     | 2                   | 50%                    | 2                       | 50%                    | 6                   | 50%                    |
| Воронова Ангелина   | 2                   | 100%                   | 2                       | 100%                   | 6                   | 50%                    |
| Галыева Аружан      | 2                   | 50%                    | 2                       | 50%                    | 6                   | 83.33333333333334%     |
| Долгушина Таисия    | 2                   | 100%                   | 2                       | 0%                     | 6                   | 16.666666666666664%    |
| Жеманов Руслан      | 2                   | 50%                    | 2                       | 100%                   | 6                   | 66.66666666666666%     |
| Жусупов Эмир        | 2                   | 50%                    | 2                       | 50%                    | 6                   | 50%                    |
| Крюков Алан         | 2                   | 50%                    | 2                       | 50%                    | 6                   | 33.33333333333333%     |
| Переломова Алина    | 2                   | 100%                   | 2                       | 0%                     | 6                   | 50%                    |
| Помазай Демид       | 2                   | 50%                    | 2                       | 0%                     | 6                   | 66.66666666666666%     |
| Тасымов Матвей      | 2                   | 50%                    | 2                       | 50%                    | 6                   | 66.66666666666666%     |
| Төлеген Нұрәлі      | 2                   | 50%                    | 2                       | 50%                    | 6                   | 33.33333333333333%     |
| Фалин Кирилл        | 2                   | 50%                    | 2                       | 100%                   | 6                   | 66.66666666666666%     |
| Фокина Кристина     | 2                   | 50%                    | 2                       | 100%                   | 6                   | 83.33333333333334%     |